

# **DESCUBRIMOS A DIOS**

## **Encuentros catequísticos para Educación Inicial**

**Salas de 3, 4 y 5 años**



## PRESENTACIÓN

“Para educar bien a los niños hay que amarlos  
y amarlos a todos por igual.”

*Marcelino Champagnat*

GRAM Editora, sello marista de la Provincia Cruz del Sur que hace más de 100 años acompaña y anima la catequesis y la enseñanza religiosa escolar, renueva una vez más su compromiso con los niños, las niñas y sus maestras y maestros de NIVEL INICIAL actualizando DESCUBRIMOS A DIOS, un ‘clásico’ que se ganó largamente su lugar en las Salas y la preferencia de muchos educadores.

Teniendo en cuenta que muchos de nuestros niños y niñas provienen hoy de hogares no creyentes, o no practicantes, o adhieren a creencias y prácticas religiosas distintas, recuperamos el valor de estos recursos para LA TRANSMISIÓN DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS DE NUESTRA FE como un ANUNCIO KERIGMÁTICO (Primer Anuncio alegre, testimonial, entusiasta) en clave de DIÁLOGO EVANGELIZADOR con las niñas, los niños y sus familias.

Escuchamos especialmente la demanda de muchos docentes que, inmersos en la diversidad áulica desafiante y compleja de nuestros días, necesitan propuestas sencillas para adaptar a la identidad y posibilidades de cada grupo, interactuando con los saberes previos y las riquezas que traen a clase sus pequeños alumnos.

Deseamos que estas dinámicas los ayuden a proclamar la Buena Noticia de un Dios Padre que es puro Amor y de un Dios Creador que nos hace Comunidad-Familia fraterna con todo lo creado promoviendo la valoración, el cuidado y el respeto de la vida en todas sus formas.

La propuesta parte de situaciones vitales, sintoniza con el Año Litúrgico, promueve el desarrollo de la interioridad y ofrece contenidos conceptuales y actitudinales básicos del curriculum para este Nivel con apoyo en la Palabra. Será el espíritu de los educadores, su propósito y empeño, los que harán de cada tema una oportunidad de encuentro con Jesús, el Señor de la Vida, y con su Mamá, nuestra Buena Madre, modelo de creyente que a todos nos cobija.

Nuestro Anuncio, en estos nuevos contextos, no presupone la fe y tampoco la impone. Debe hacerla posible, comprensible y deseable ofreciendo a nuestros niños y niñas las mejores condiciones ambientales y humanas —la escucha, la presencia cálida, la apertura a la expresión de sus emociones e intereses, el ejercicio de la participación, el compartir— para que este tiempo sagrado que compartimos con ellos sea apetecible.

Trabajemos, entonces, porque nuestras alumnas y nuestros alumnos puedan ciertamente, descubrir y conocer a Dios por la gracia de su Espíritu y el estilo de nuestra cotidiana entrega.

## SALA DE 3

Contenidos de aprendizaje	Encuentros catequísticos	Objetivos
<p>La Creación es obra de Dios            Todo lo que él hizo y hace es bueno            Nos llama a ser sus colaboradores            Toda la obra de la Creación es un regalo de Dios para los hombres</p> <p>Dios se da a conocer            Dios es Amor            Dios se hizo uno de nosotros            En Navidad, celebramos que Dios se hizo uno de nosotros</p> <p>Jesús es nuestro Amigo</p> <p>La madre de Jesús, la Virgen María, es también nuestra Madre</p>	<p><b>¡Doy gracias a Dios por mi familia!</b></p> <p><b>¡Doy gracias a Dios por la Creación!</b>            ¡Cuántas cosas diferentes hay en la Tierra!            ...los mares y los ríos...            ...las montañas...            ¡Cuántos animales hizo Dios!            Los peces que nadan...            Las aves que vuelan...</p> <p><b>Dios nos dio la vida: ¡Gracias por nuestro cuerpo!</b>            ¡Gracias, Dios, por tantas cosas lindas!            Gracias por nuestros alimentos            Gracias por la lluvia            Gracias por mis amigos y mis juegos</p> <p><b>Conocemos a María</b>            María es la mamá de Jesús  <b>Jesús es nuestro amigo</b>            El regalo de Belén            Jesús nació y hay que celebrar  <b>Dios es Amor</b></p>	<p>Que las niñas y los niños descubran a Dios como Creador y Padre y aprendan a agradecer su amor presente en los dones de su Creación.</p> <p>Que perciban que Dios nos ama tanto que nos regaló su hermosa Creación y a su propio Hijo, como Amigo cercano.</p> <p>Que conozcan también a María como la Madre del Señor y nuestra Madre y aprendan a confiar en ella y a sentir su presencia amorosa.</p> <p>Que aprendan a valorar y cuidar la vida, su propia vida y la de todo lo que los rodea, sin distinción.</p> <p>Que comiencen a desarrollar su interioridad a partir de la escucha de Dios, la contemplación, la admiración y la gratitud expresadas en la oración.</p>

# PROPUESTAS DIDÁCTICAS

## 1.

### ¡DOY GRACIAS A DIOS POR MI FAMILIA!

#### Motivación

El primer entorno natural de la vida es la familia. Por eso nuestro propósito es que los niños reconozcan el amor de Dios primero en sus seres queridos, en el seno de esa pequeña Iglesia que es su familia.

Pero sabemos que la sociedad familiar tiene heridas... Muchas veces hay ausencias, vínculos rotos, diversas formas de violencia subliminal o explícita, tensiones por lo económico, falta de trabajo o vivienda, migraciones forzosas, etc..., esto es, todo cuanto la afecta y la modifica.

Por eso es fundamental en esta etapa, antes de proponer las actividades, disponernos a conocer la composición familiar y, gradualmente, las creencias y la cultura en las que crecen los chicos y las chicas asumiendo la llamada al diálogo que la Iglesia hace a la Escuela Católica. Se trata de un nuevo modo de mirar y comprender la realidad (al modo de Jesús en su tiempo) para motivar el despertar espiritual y anunciar nuestra Buena Noticia de modo que empiece a madurar en ellos (¡y ojalá en sus familias!), desde la más temprana edad, la opción por Jesús y su Evangelio.

Como quien se sabe poseedor de un Tesoro y habla de él, vamos a ir narrando a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje toda su riqueza. Y elegimos que la GRATITUD por ese Tesoro sea nuestro punto de partida.

En lo estrictamente pedagógico, y en línea con la comprensión y la gestión que debemos a la diversidad áulica, invitamos a las maestras a advertir cuándo es preciso demorarse y acompañar el relato de los niños sobre las imágenes familiares (o su ausencia) y, si una actividad como dibujar pone en problemas a alguno de los niños por su falta de habilidad o gusto por esta tarea, sugerimos pensar creativamente alternativas (fotos, nombres...) para que este inconveniente no perjudique el objetivo de la propuesta.

#### Actividades

► Pegar la foto personal y el dibujo (o foto) de la familia, al tiempo que se trabaja sobre la propia identidad, promueve el compartir con el grupo y conocerse y reconocerse.

Ofrece la posibilidad de comenzar a hablar de los nuevos amigos y amigas con los que seremos comunidad y compartiremos esta aventura de descubrimiento (la más importante de la vida) que nos unirá.

## 2. ¡DOY GRACIAS A DIOS POR LA CREACIÓN!

### Motivación

Esta segunda actividad nos conecta con una perspectiva actual e indispensable toda vez que se constituye contenido transversal de la catequesis escolar: la ECOLOGÍA HUMANA inspirada en la encíclica LAUDATO SI, en FRATELLI TUTTI y en QUERIDA AMAZONÍA (documentos de lectura obligada para los educadores en la fe).

La actitud y el punto de vista con que abordamos el reconocimiento del Creador, su descubrimiento en toda la Creación y la valoración de su amorosa obra son fundamentales desde esta etapa de la vida.

Recuerden que necesitamos transmitir que toda vida es sagrada y que debemos honrarla con nuestro cuidado y respeto, desde el autocuidado hasta la compasión, la admiración y la ternura por el más diminuto de los insectos.

Si logramos educar a las nuevas generaciones no en una cultura del dominio sino de la responsable administración del don de la vida que Dios nos ha hecho, estaremos aportando a una ciudadanía ecológica planetaria que limite la voracidad humana y celebre al Creador en su Creación. Ahora, desde los más pequeños gestos. Porque el tiempo apremia.

### Actividades

► Presentar un afiche para que los niños y las niñas cubran con dactilopintura o con esponja mojada en témpera celeste preparando un fondo de cielo para que, entre todos, lo completen al final con todo lo que lo habita.

Se puede ampliar la consigna mostrando fotos en cada una de las secuencias que sigan (distintos momentos del día, distintos paisajes y climas, distintos fenómenos meteorológicos...) y dejando que los chicos se expresen.

Les proponemos mirar el cielo para comprobar su belleza y las maravillas que hay en él. Observarlo de d a con el Sol, las distintas formas de las nubes (si se puede estar al aire libre y observarlas, se puede jugar a imaginar lo que representa cada forma)... También observarlo antes de ir a dormir para contemplar la Luna y las Estrellas... ( La Luna se ve siempre igual?).

Y transmitirles que ese es el cielo que Dios quiso para nosotros y por eso nunca debemos dejar de mirarlo porque todos los días veremos algo distinto pero siempre hermoso.

Además, en esta dinámica, se podría proponer a la familia la construcción de un barrilete (evitando promover la competencia) o llevando un barrilete al aula para motivar la confección. (Ver: <https://youtu.be/0kIHkmq8C9A>)

Se puede completar imaginando y relatando entre todos un VIAJE EN BARRILETE. ¿Qué cosas veríamos? ¿Qué nos sorprendería? ¿Qué podría pasarnos? Y empezar a instalar la idea de que DIOS NO “VIVE” EN EL CIELO, ALEJADO E INALCANZABLE, SINO EN NUESTRO CORAZÓN (oportuno para iniciar en el silencio y la oración, ayudados por el *mindfulness*), EN LAS DEMÁS PERSONAS y EN TODA SU CREACIÓN.

### 3. ¡CUÁNTAS COSAS DIFERENTES HAY EN LA TIERRA!

#### Motivación

Esta dinámica nos permite sorprenderlos con la maravilla y riqueza de cada elemento de la naturaleza (agua-aire-tierra-fuego), haciendo foco en la tierra, siempre en línea con la comprensión de la crisis ecológica a la que nos invita *Laudato si*:

“La existencia humana se basa en tres relaciones fundamentales estrechamente conectadas: la relación con Dios, con el prójimo y con la tierra” (66). “La mejor manera de poner en su lugar al ser humano, y de acabar con su pretensión de ser un dominador absoluto de la tierra, es volver a proponer la figura de un Padre creador y único dueño del mundo” (75) y esa es, también, como catequistas, nuestra gran tarea: proclamar el amor de Dios Padre, que nos ha hecho hijos, hermanos y también, al mejor estilo franciscano (Hermano Sol, Hermana Agua, Hermana Luna, Hermano Árbol, Hermano Lobo...), hermanos de todo cuanto existe en íntima fraternidad universal.

#### Actividades

- ▶ Pintar las flores dibujadas en el libro. (También sería lindo que haya flores en la Sala).
- ▶ Juntar piedritas, arena, tierra, para pegarlos en un afiche. Hacerlo sobre una mesa para lograr que se visualicen las tres dimensiones. Representar con papel celofán o crepé arrugado arroyitos y mares.
- ▶ Armar para los niños algunos árboles y algunas flores de distintos colores (<https://youtu.be/gEKHaovjhVs>) para que los niños, con nuestra ayuda, los coloquen en el afiche (se podrían hacer algunos cactus, alguna palmera también para explicarles dónde crecen; cuál es ‘su’ tierra).

Explicar que, si miramos para arriba, vemos el cielo que Dios nos regaló, y si miramos para abajo, la tierra que nos sostiene y que Dios también creó. E invitar a los niños a preguntarse: “Y nosotros, ¿qué pisamos”. Tierra, pasto... arena... mar (según dónde estemos). Si vamos a las montañas pisamos rocas, piedras... cruzamos arroyitos con agua que corre... En la tierra, en la arena, e incluso entre las rocas, ¡crecen plantas con flores y árboles! Todo esto lo hizo Dios para que lo cuidemos y lo disfrutemos.

Lo representamos entre todos en un afiche y lo presentamos a Dios en señal de agradecimiento por todas las cosas hermosas y valiosas que nos ha dado.

## 4. ...LOS MARES Y LOS RÍOS...

### Motivación

En esta dinámica, el agua es la gran protagonista, en todas sus expresiones. A la par que hablamos con los niños de todos esos hermosos sitios donde nos refrescamos con agua, de toda la extraordinaria belleza de los océanos y de los ríos, subrayamos la importancia del agua para la vida (nos nutre y da vida a las plantas, por ejemplo, cada vez que las regamos) y empezamos a hacerles notar que nuestra Hermana Agua es un regalo vital sin el que no tendríamos existencia y que debemos cuidarla entre todos, no malgastarla. Sobre todo la que usamos para beber e higienizarnos, porque puede acabarse.

### Actividades

- ▶ Colorear el agua y la arena del libro con crayones.
- ▶ Preparar potes pequeños de lácteos con tierra (procurar que todos sean iguales) donde se sembrarán con los niños semillas de rápido crecimiento, como lentejas, alpiste, soja, porotos... y permitir que cada uno los riegue un poquito (continuarán observando su crecimiento gracias al cuidado y al agua).
- ▶ Agradecer a Dios por nuestra Hermana Agua.



## 5. ...LAS MONTAÑAS...

### Motivación

Siempre con el propósito de seguir sensibilizando a los niños y cultivar su asombro por lo creado, imagen de Dios, podemos sumar imágenes de distintas montañas a la Sala... Con nieve y sin ella, con verde, más altas, más pequeñas...

En línea con lo que venimos trabajando recordemos, para transmitírselo a nuestros pequeños y pequeñas, que...“Todo el universo material es un lenguaje del amor de Dios, de su desmesurado cariño hacia nosotros. El suelo, el agua, las montañas, todo es caricia de Dios” (*Laudato si*, 84). “Las montañas tienen alturas, son abundantes, anchas, y hermosas, o graciosas, floridas y olorosas. Estas montañas es mi Amado para mí.” (San Juan de la Cruz).

### Actividades

- ▶ Pintar las montañas con témperas.
- ▶ UNA MONTAÑA DE AMOR. Realizar un proyecto de Aprendizaje en Servicio que involucre a la familia y a la comunidad del Jardín: 1. Armar una montaña de globos (al menos tanto como niños tenga la Sala y algunos más) poniendo dentro de cada uno el nombre de un alimento no perecedero (arroz, fideos, azúcar, hierba, etc.). 2. Repartir entre los niños los globos con mensaje para llevar a su casa y pincharlos allí luego de jugar con ellos. 3. Cambiar el globo por el alimento y armar una nueva montaña con los que vayan llegando para distribuir entre los más necesitados del pueblo, ciudad, región o localidad.

## 6. ¡CUÁNTOS ANIMALES HIZO DIOS!

### Motivación

Es importante transmitir a los chicos que Dios creó los animales con el mismo amor que nos creó, para que la Tierra fuera una fiesta de vida y diversidad, para que pudiéramos vivir todos en mutua compañía y que debemos valorarlos, amarlos y cuidarlos. Protegerlos de todo daño o violencia.

En este encuentro, se podría comenzar a subrayar el sentimiento de *alabanza* a Dios porque hizo a cada animal tan bello y distinto, desde los más grandes hasta los más infinitamente pequeñitos. (Se puede promover la admiración de los niños describiendo algunos que, en su pequeñez o en su gran dimensión, son perfectos en apariencia y función y cada uno tiene una cualidad única: las rayas de la cebra, los chorros de agua de la ballena, las jorobas del camello, los anillos de las lombrices, las alas de la mariposa....).

Resulta interesante también reforzar la idea de que cada animal tiene su hábitat, su casa, su hogar (el bosque, el desierto, el agua); está preparado para vivir en él (por ejemplo el camello, que vive en el desierto donde escasea el agua y el alimento y almacena en sus jorobas una grasa que lo mantiene hasta 4 o 5 meses cuando el alimento es escaso) y necesitan que ese hábitat esté sano para poder habitarlo (si se cortan los árboles, ¿a dónde van a vivir los animales del bosque?).

### Actividades

- ▶ Colorear los animales iguales.
- ▶ Preparar animales con corchos, palillos, plastilina, cajitas pequeñas, para completar la escena de la Creación (Afiche del Encuentro 3).
- ▶ Armar una ovejita, animal simbólico por todo lo que representa para nosotros, por su mansedumbre y porque es ejemplo claro de cómo los animales nos ayudan (nos da su lana) y nos acompañan. (Ver instructivo posible en <https://youtu.be/GjhzKjyimMk>)
- ▶ Invitar a los niños y a las niñas a hablar de sus mascotas; si alguno tiene fotos, puede compartirlas con el grupo. (Es interesante que comenten cómo se llaman, lo que sienten por ella, alguna anécdota...)
- ▶ Con la ayuda de la maestra de Música, armar una canción con los sonidos de los animales jugando.
- ▶ También se podría comenzar a introducir a los niños y a las niñas en la oración corporal elevando los brazos con las palmas bien extendidas al cielo para ALABAR a Dios por la belleza y la riqueza de su Creación y DARLE GRACIAS.

## 7. LOS PECES QUE NADAN... LAS AVES QUE VUELAN...

### Motivación

Dedicarnos a contemplar especialmente los peces y las aves tiene un valor especial porque estas especies tendrán, a lo largo del itinerario catequístico una presencia simbólica fundamental (la paloma-Espíritu Santo/el pez-Jesús, sus discípulos-su Iglesia).

En lo particular, vincularlos con el mundo submarino nos permite comenzar a instalar lo que tan bien explica *Laudato si* (40-41). Invitamos a los catequistas a asumirlo conceptualmente para poder traducir a las niñas y los niños la necesidad de valorar incluso esos animalitos que no vemos porque están en el fondo del mar pero son tan valiosos y necesarios como todos (peces, cangrejos, moluscos, tortugas marinas, esponjas, algas, corales, etc.). Con su fascinación, el mundo submarino también nos habla de un Dios maravilloso, todopoderoso.

Las aves también ofrecen la posibilidad de hablar de su hábitat, el aire, que, si no está sano y limpio (si tiene el humo de los autos y las chimeneas de las fábricas), puede hacerles tanto daño como a nosotros. Interesa focalizar en la belleza de sus colores, sus plumas, sus alas y su canto y generar actividades que los conecten con la maestría del Creador.

Para cerrar esta primera etapa de CONTEMPLACIÓN-ASOMBRO-MARAVILLA, sugerimos contar a los niños que, cuando Dios creó todos estos seres vivientes, se sintió muy muy contento (“...Y Dios vio que era bueno” (Génesis 1,18)

### Actividades

- ▶ Pintar el pez más grande.
  - ▶ Pintar el cielo con tiza mojada.
  - ▶ Ver el siguiente video u otros motivadores: <https://youtu.be/xLpFze4NGY8> y comentarlo con los niños y las niñas.
  - ▶ Imitar los movimientos de las aves y los peces.
  - ▶ Grabar sonidos de aves y practicar algún ejercicio simple de *mindfulness* (respiración, relajación y atención plena con los más pequeños como introducción a una oración de Acción de gracias para cerrar el encuentro).
- Compartimos este video por si les resulta útil:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wl3Mm-KZllo>

## 8. DIOS NOS DIO LA VIDA ¡GRACIAS POR NUESTRO CUERPO!

### Motivación

Este desarrollo guarda particular interés para reforzar la valoración y aceptación del propio cuerpo creado para la felicidad, la comunicación y el encuentro con los demás.

Es importantísimo, al abordarlo, identificar si existe en algún integrante del grupo alguna dificultad en este sentido para guardar delicadeza, destacar las habilidades y potencialidades y fortalecer la autoestima de las niñas y los niños. Una autoestima que se expresa en auto-cuidado y una conciencia que madure gradualmente acerca del valor del cuerpo de los demás (también obra de Dios) y del respeto que merece.

Dios nos ama tal y como somos: somos su mayor tesoro.

### Actividades

- ▶ Colorear y recordar que Dios nos invita a cuidar y respetar nuestro cuerpo.
- ▶ Armar con material apropiado personas de distintas edades para integrar al Afiche del Encuentro 3 completando el cuadro de la Creación (sería valioso que incluya algún dato de discapacidad o capacidad diferente integrado naturalmente a la escena).
- ▶ Explorar distintos materiales que permitan reconocer nuestros cinco sentidos (prepararlos previamente).
- ▶ Invitar a las familias a enviar a los niños y las niñas fotos de cuando eran más chiquitos para que ¡cómo crecieron!

## 9. ¡GRACIAS, DIOS, POR TANTAS COSAS LINDAS!

### Motivaciones

Sugerimos comenzar hablando de lo hermoso que es el Sol y preguntar a los nenes y a las nenas qué saben del Sol, para explicarles luego todo lo que su luz y su calor significan para la vida.

Comentar qué más ven en sus libros en esa página para introducir la canción de acción de gracias (les pasamos una pero pueden buscarla o crearla en función de su grupo).

Transmitir a los niños y a las niñas la idea de que para nosotros Dios es como el Sol para la vida en la Tierra: así como el Sol da vida, ilumina, abre las flores, pone a cantar a los pájaros, hace brotar las semillas... Dios nos da vida, nos ilumina, abre nuestro corazón, nos da alegría, nos enseña y nos acompaña siempre ayudándonos a crecer, como las plantitas, a su Luz y al calor de su presencia.

### Actividades

- ▶ Ver videos como estos: <https://youtu.be/t44bTY-Rcbw> y <https://youtu.be/ydWNFMCn-JE>
- ▶ Pegar papelitos dorados en el Sol.
- ▶ Escuchar y aprender canciones de acción de gracias como esta (ver [https://youtu.be/\\_5QzHL\\_ym7c](https://youtu.be/_5QzHL_ym7c)).

## 10. ¡GRACIAS POR NUESTROS ALIMENTOS!

### Motivaciones

Para ayudar a las niñas y los niños a comprender el valor del alimento, es indispensable presentarlo como don de Dios que nos lo da a todos a partir de los frutos de la tierra y del trabajo del hombre... de los que muchos niños y niñas como ellos no pueden gozar... Por eso hay que agradecerlo y compartirlo.

Es bueno que los catequistas tengan plena conciencia de la necesidad de trabajar por una justicia alimentaria que expresa la voluntad de Dios para todas sus creaturas, aun cuando no se pueda transmitir a los niños de este nivel en el modo que se expresa:

*“Se desperdicia aproximadamente un tercio de los alimentos que se producen, y el alimento que se desecha es como si se robara de la mesa del pobre” (Laudato si, 50)*

Por eso este encuentro es oportuno para sembrar las primeras semillas de fraternidad entre los más pequeños y enseñarles a dar gracias por los alimentos antes de comer.

### Actividades

- ▶ Colorear la fruta.
- ▶ Aprender la oración de acción de gracias antes de comer e invitar a las familias a rezarla en casa.
- ▶ Hacer un bollo de pan junto a los niños y tener uno horneado para compartir y celebrar enseñándoles el valor de compartir el pan de Dios, el pan que Dios nos da. (Ver: <https://youtu.be/iAcLFDDSuTw> o <https://youtu.be/L400KfZVoNg>).

## **11.** **GRACIAS POR LA LLUVIA**

### **Motivaciones**

Propiciando siempre el clima de alabanza al Creador y gratitud por todo lo creado, podemos iniciar este encuentro compartiendo el siguiente video:

<https://youtu.be/HjTfkah3pal>

Comentar con el grupo la historia que relata y hablar un poquito de lo esencial que es la lluvia para la tierra y todos los seres vivos cuando tienen sed...

Preguntarles si les gusta la lluvia y qué hacen cuando llueve... Si les gusta mojarse... e ir después al libro para completar la actividad que propone.

Enseñarles que la lluvia también es una bendición de Dios.

### **Actividades**

- ▶ Completar la hoja con lluvia con materiales diversos.
- ▶ Preparar palos de lluvia para los chicos (ver <https://youtu.be/HURXkh1-oQU>).
- ▶ Dar gracias a Dios por la lluvia haciendo sonar los palos como una orquesta que a Dios le gustará escuchar, como si estuviera lloviendo (celebramos la lluvia que riega la tierra).

## 12. GRACIAS POR MIS AMIGOS Y MIS JUEGOS

### Motivaciones

Se puede animar el encuentro hablando de la amistad: ¿Cómo se llama tu amiga/o? ¿A qué juegan juntos? Invitarlos a regalarse dibujos libres. Explicarles que también a ellos los une una amistad muy hermosa, porque están, juntos, descubriendo a Dios.

También se puede pensar un juego que compartan como colorear entre todos una lámina o pegar figuritas en ella y hablar sobre sus juegos y juguetes preferidos.

También se puede hacer una lámina mural para la sala en la que la catequista escriba el nombre de cada uno de los nenes y las nenas y su propio nombre y que ellos peguen figuritas para decorarla.

Para cerrar, proponemos a los chicos dar gracias a Dios por la amistad.

Se puede organizar una pequeña Celebración de Gratitud en la que se expongan los trabajos de los nenes y las nenas de esta etapa. Luego hacer una oración, y aprender esta canción u otra para cantarla en una ronda: [https://youtu.be/5QzHL\\_ym7c](https://youtu.be/5QzHL_ym7c).

### Actividades

- ▶ Marcar el camino para llegar a los juguetes.
- ▶ Regalarle un dibujo libre a un amigo o a una amiga.
- ▶ Confeccionar una lámina mural con los nombres de los integrantes de la Sala y figuritas para decorar.



## 13. CONOCEMOS A MARÍA

### Motivaciones

Esta es la primera presentación de la Virgen María a los chicos. La presentamos como nuestra “Mamá del Cielo”.

Sugerimos que, si no hay, coloquen una imagen o una lámina a la Sala, decoren su espacio entre todos, le pongan flores y enciendan una vela porque, como Mamá del Cielo que es, merece un lugar importantísimo junto a Dios en nuestro corazón, en nuestras casas, en nuestras vidas, en nuestra Sala. Podemos preguntarles si tienen alguna imagen de María en sus casas.

Se puede ampliar preguntándoles también qué es una mamá y por qué es tan importante, cómo se llaman sus mamás, qué actividades realizan, y trasladar el valor que ellos expresen y que el docente complete a la Madre celestial (da vida, alimento, enseña, cuida, acompaña, consuela, cura... etc.).

Estaría muy bueno explicar a los nenes que vamos a ver en nuestras casas e iglesias muchas “fotos” de esta misma Mamá que nos ama y nos protege, pero que es la misma Mamá, a la que sus hijas e hijos, que somos nosotros, de distintos pueblos, la han vestido y adornado con cariño de acuerdo a su cultura y sus costumbres...

También se podría aprovechar la hermosa imagen del libro para preguntar a los niños y a las niñas cómo la ven y destacar su sonrisa de alegría abriendo expectativa sobre que, enseguida, vamos a conocer por qué María, es, esencialmente, una mujer alegre y llena de vida...

### Actividades

▶ Mostrar estampitas o imágenes de las distintas advocaciones haciendo referencias a las “fotos” de nuestra Mamá del Cielo.

▶ Confeccionar portavelas con botellas de plástico (aprendizaje de la importancia del reciclado) para encender a nuestra Mamá del Cielo. (Los hace la maestra pero puede mostrarles cómo los hizo o hacer parte a la familia con anticipación para que preparen uno para su hijo/hija.

Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=AYEX0EWxSX0>

▶ Escuchar, a modo de oración, la conocida canción “Mis dos mamás” (como tiene conceptos que se comienzan a desplegar en lo sucesivo, solo hacer que la escuchen con atención, los ojitos cerrados...) (En estos casos siempre aconsejamos relevar la realidad de algún niño sin madre o con madre ausente para hablar de las mamás del corazón: las personas que nos aman, nos cuidan y nos educan cumpliendo ese rol...).

## 14. MARÍA ES LA MAMÁ DE JESÚS

### Motivaciones

Comenzar preguntando qué diferencia hay entre esta imagen de María y la del encuentro anterior para anclar la presencia de Jesús entre los brazos de la Madre. Y recuperar el concepto de que María es una Madre Alegre porque es la Mamá de Jesús. Porque Dios la eligió para ser su Mamá.

Podremos contarles que, hace muchos años, una mamá llamada María, que era muy buena, ayudaba siempre a todos y le rezaba mucho a Dios, se enteró de que iba a tener un bebé. Pero no se enteró como todas las mamás: a ella le avisó un ángel, porque iba a ser la mamá de Jesús.

Ese bebé, que es Jesús, recibió el alimento, los mismos, los cuidados, los desvelos de su Mamá, María. María es la mamá de Jesús, pero Dios quiso que también fuera nuestra Mamá del Cielo y la Madre de toda la Creación. Es importante incorporar a los niños este concepto desde pequeños y, para los docentes, recomendable la lectura del n 241 de *Laudato si*, que tan bien lo expresa, como de la totalidad del documento.

“María, la madre que cuidó a Jesús, ahora cuida con afecto y dolor materno este mundo herido. Así como lloró con el corazón traspasado la muerte de Jesús, ahora se compadece del sufrimiento de los pobres crucificados y de las criaturas de este mundo arrasadas por el poder humano. Ella vive con Jesús completamente transfigurada, y todas las criaturas cantan su belleza. Es la Mujer « vestida de sol, con la luna bajo sus pies, y una corona de doce estrellas sobre su cabeza » (Ap 12,1). Elevada al cielo, es Madre y Reina de todo lo creado. En su cuerpo glorificado, junto con Cristo resucitado, parte de la creación alcanzó toda la plenitud de su hermosura. Ella no sólo guarda en su corazón toda la vida de Jesús, que «conservaba» cuidadosamente (cf Lc 2,19.51), sino que también comprende ahora el sentido de todas las cosas. Por eso podemos pedirle que nos ayude a mirar este mundo con ojos más sabios.”

### Actividades

- ▶ Pegar papeles de colores alrededor de la imagen.
- ▶ Cantar: “Mis dos mamás”.

## 15. JESÚS ES NUESTRO GRAN AMIGO

### Motivación

Se puede comenzar el encuentro hablando de la amistad (teniendo en cuenta que los niños de 3 hacen sus primeras experiencias en este terreno y, aun cuando estén al principio uno al lado del otro jugando cada uno lo suyo y vayan en esta etapa entrando en interacción, ya tienen esos primeros amigos con los que les gusta estar): Estamos muy contentos porque en el Jardín tenemos muchos amigos...

Preguntarles cómo se llama su amigo, quién es y contarles todas las cosas buenas y lindas que hacemos con un amigo: acompañarnos, divertirnos, jugar, conversar, compartir... ¡Y que tener un amigo es tener un tesoro!

Entonces contarles que Jesús es su Gran, su Mejor Amigo porque siempre los acompaña, los cuida, los quiere. Pueden pedirle que los ayude y agradecerle todo lo que tienen y hablar con él porque es su Gran Mejor Amigo.

### Actividades

- ▶ Dibujarse con Jesús y los amigos.
- ▶ Canta y bailar en ronda juntos la canción “Yo tengo un Amigo que me ama”

Ver: <https://youtu.be/xANd8bERXh4>

- ▶ Preparar una tarjeta con una imagen de Jesús que diga: MI MEJOR AMIGO SE LLAMA JESÚS como un nuevo DOCUMENTO DE IDENTIDAD o PASAPORTE para que lo peguen en sus cuadernos o libretas.

## 16. EL REGALO DE BELÉN

### Motivación

Próximos al Adviento, o transcurriéndolo, anunciamos a los niños la Buena Noticia de que ese niño que estaba en los brazos de nuestra Mamá del Cielo es Jesús, nuestro mejor Amigo. Que Jesús es el Hijo de Dios y que fue un niño como nosotros, que nació y creció en el seno de una familia trabajadora de su época.

Luego profundizamos en el concepto de que DIOS SE HIZO NIÑO PARA ESTAR CON TODOS NOSOTROS. ¡Cuánto nos ama para hacerse uno de nosotros! ¡Quería estar entre nosotros, vivir nuestra vida humana! Porque nos ama como nadie nos amó ni nos amará jamás. Por eso celebramos con inmensa alegría la NAVIDAD y armamos nuestros pesebres para recordar el acontecimiento.

A medida que vamos armando el pesebre, explicamos la importancia de este nacimiento, las visitas que recibió Jesús y la humildad que nos quiere transmitir, no obstante su grandeza de Hijo de Dios.

Mientras la maestra prepara al Niño para el pesebre, cada pequeño modelará el suyo. Se podrá cubrir con tela para simular los pañales y apoyarlo sobre virutas de papel o madera (podrán llevarlo a sus hogares).

Este pesebre podrá ser visitado por los compañeros de otras salas y sus familias e invitaremos a todos a volver a abrir el corazón para que también sea pesebre para Jesús. ¡Y agradecer EL REGALO DE DIOS PARA NOSOTROS!

### Actividades

► Preparar entre todos un retablo de Belén con una caja, tronquitos y papel madera encolado y pintado. Armar el pesebre para Jesús y modelar los animales que le daban su calor: burrito, vaca. Preparar también las figuras de la Virgen, San José, los Reyes y algunos pastores, de la forma más sencilla posible: bolitas de telgopor o madera sobre conos de cartulina, o las mismas bolitas sobre botellas de agua pequeñas que dan más posibilidad para vestir las. Se completará la escena colocando a Jesús en la cuna y agregando virutas de papel o madera, pastos, ramitas, árboles, piedras, ovejas.

► Preparar instrumentos simples con frasquitos vacíos de yogur llenos de piedras o semillas unidos por un alambre. También con cañas huecas o palos de escoba se pueden preparar toc toc para orquestar villancicos.

● Es una oportunidad especial para convocar a las familias a generar una acción de valor comunitario: puede ser que acerquen a la Sala donaciones para regalar a las familias más necesitadas del pueblo, barrio o localidad, incluso si integran el grupo, y disponer una celebración comunitaria a modo de cierre anual, a la luz de la Navidad. También pueden regalarle oraciones y agradecimientos al Niño Jesús.

## 17. JESÚS NACIÓ Y HAY QUE CELEBRAR

### Motivación

El clima de este encuentro es eminentemente celebrativo.

Podemos hablar con los niños de esos festejos, de las cosas ricas que se preparan y de la importancia de que no se olvide la razón de la Fiesta: Jesús, su nacimiento, su amor por nosotros (que, aunque esto no excluye la tradición de Papa Noel pero que nada es más importante que Jesús...) (De paso, se puede comentar a los nenes que Papa Noel recuerda a un gran amigo de Jesús que vivió hace muchos años y que hacía regalos a los niños pobres de su aldea para reponer lo que necesitaban y darles felicidad...)

También les preguntamos qué ven en la imagen y los remitimos al pesebre de Belén, con sus protagonistas, vinculándolo con la próxima Navidad. Observamos con ellos si falta alguien... y hablamos un poquito sobre José, el papá “de la Tierra” de Jesús, el humilde carpintero al que Dios eligió para acompañar el crecimiento de su hijo en este mundo.

Podemos armar con los pequeños un pesebre viviente.

### Actividades

- ▶ Colorear el pesebre y dibujar a San José.
- ▶ Compartir con los niños y sus familias el video sobre el Nacimiento de Jesús:  
<https://youtu.be/KClx7veegl8>  
<https://youtu.be/nT3cCm4yqjc>
- ▶ Aprender con los niños algunos villancicos para la celebración final.

## 17. DIOS ES AMOR. DIOS SIEMPRE NOS PROTEGE

### Motivación

Preparamos una celebración de cierre para celebrar con los niños y sus familias EL AMOR DE DIOS.

Invitamos a compartir lo que podamos para hacer entre todos una rica merienda y preparamos una pequeña paraliturgia para inaugurarla:

### Actividades

▶ Armar una estrella de papel para cada niño: <https://youtu.be/vbuYcVv5fTA>.

▶ Preparar:

- Una imagen del Niño Jesús
- El anuncio de la Palabra de Dios (Lucas 2, 1-20)
- Una breve reflexión
- Una oración comunitaria con las Estrellas preparadas para las niñas y los niños (Cada Familia se acerca al Niño Jesús con la Estrella y le dice al Niño lo que desea desde lo más profundo de su corazón: agradecimiento, pedido, etc.)
- Canciones (villancicos u otros) preparados con los chicos y las copias de las letras para que todos puedan cantar.
- Un saludo de Navidad, anuncio del Amor incondicional de Dios para todos en una tarjeta que podamos regalar a todas las familias.

## SALA DE 4

Contenidos de aprendizaje	Encuentros catequísticos	Objetivos
<p>Dios, por amor, nos regala en su Hijo Jesús la Vida para siempre.</p> <p>Dios todopoderoso, por amor, nos regala su maravillosa Creación</p> <p>Dios, por amor, nos creó a su imagen y semejanza.</p> <p>Toda la Creación es obra amorosa de Dios que debemos amar y cuidar.</p> <p>Todos somos hijos e hijas de Dios, sin distinción.</p> <p>Por el Bautismo, Dios nos consagra Familia suya, hijos de un mismo Padre, hermanos entre nosotros.</p> <p>Dios, el Padre de Jesús, el Creador Todopoderoso, es también Padre nuestro.</p> <p>Dios nuestro Padre quiso que su Hijo, Jesús, naciera y creciera en una familia humana como la nuestra.</p> <p>Dios nos dio un corazón para amar a nuestra familia y a nuestros amigos. El más grande de todos: Jesús</p> <p>Jesús nos enseña muchas cosas: es un verdadero Maestro.</p> <p>Podemos hablar con Jesús en la Iglesia y en todo lugar (oración individual y comunitaria)</p>	<p>Vamos a seguir conociendo a nuestro Amigo: JESÚS ¡Felices Pascuas!</p> <p>La Creación de Dios De noche salen la Luna y las estrellas Algunos días no sale el Sol...</p> <p>Dios creó las plantas... Las plantas y las flores alegran las plazas y los jardines Dios creó los animales También creó los animales que vuelan en el cielo y nadan en las aguas</p> <p>Después de crear el Cielo y la Tierra, los animales y las plantas, Dios pensó en nosotros... ¡y nos creó! Debemos cuidar toda la Creación Nuestro cuerpo: Un hermoso regalo</p> <p>Dios nos regaló el Ángel de la Guarda Aprendo una oración para rezarle a mi Ángel Diferencio lo que creó Dios de lo que fabrica el hombre</p> <p>Dios nos dio el agua El agua del Bautismo nos hace parte de la Familia de Dios Dios es nuestro Padre. Dios es Amor</p> <p>Jesús, el Hijo de Dios, vivió con su familia en Nazaret</p>	<p>Que las niñas y los niños amplíen su conocimiento sobre el amor de Jesús y todo lo que hizo por nosotros. Que se aproximen inicialmente al sentido de la Pascua</p> <p>Que crezcan en admiración y gratitud a Dios Padre y Creador y en valoración y compromiso de cuidado con todo lo creado.</p> <p>Que se sepan salidos de la mano de Dios, hechos para la felicidad y para el amor.</p> <p>Que aprecien su cuerpo como creación del Padre que debe ser apreciada, valorada y respetada en toda forma de autocuidado y de cuidado de los demás.</p> <p>Que se sepan y sientan hijos de Dios por el agua del Bautismo y parte de la gran Familia que es la Iglesia.</p> <p>Que vivan a sus seres</p>

<p>Como Familia de Dios, celebramos a nuestra Madre del Cielo y a la Sagrada Familia, que alumbró la vida de Jesús en Belén.</p>	<p>Mi familia es un regalo de Dios  Los abuelos  En familia, compartimos los alimentos</p> <p>Nuestros amigos  Jesús es nuestro Amigo  Jesús nos enseña a ser buenos  Hablemos con Jesús  Jesús nos enseña a ser generosos  Jesús nos enseña a amar  Jesús nos enseña a compartir</p> <p>La Iglesia es la casa de Dios  La Cruz es la Señal del cristiano</p> <p>El 15 de agosto celebramos a nuestra Mamá, María  María es nuestra Madre</p> <p>El Ángel Gabriel visita a María  La familia de Jesús  Jesús nace en un pesebre  Los pastores y los reyes magos visitaron a Jesús</p> <p><i>Recortables</i></p>	<p>queridos, a su familia, como un regalo de Dios.</p> <p>Que aprecien a la Sagrada Familia y crezcan en amor a la Madre del Cielo.</p> <p>Que aprendan a hacer silencio interior para orar y escuchar a Dios.</p> <p>Que sigan aprendiendo las enseñanzas de Jesús.</p>
--	---	--



# 1.

## VAMOS A SEGUIR CONOCIENDO A NUESTRO AMIGO: JESÚS

### Motivación

El primer encuentro de este nuevo año nos invita a re-conocernos y a incorporar a los nuevos integrantes del grupo. Sentados en una ronda, vuelven a decir su nombre, a qué les gusta jugar, cuál es su fruta preferida y otras preguntas que puedan ayudar a que los niños y las niñas se vayan expresando con confianza y se conozcan más.

Luego se los introduce en el propósito del encuentro, que es seguir conociendo a Jesús, su mejor Amigo y descubriendo todo lo que tiene para revelarles. Se les puede preguntar qué saben de él y, a partir de allí, complementando sus respuestas, hacer la actividad de la página subrayando que él nos conoce a todos por nuestro nombre.

### Actividades

- ▶ Escribir el propio nombre
- ▶ Pintar el nombre de Jesús
- ▶ Cantar juntos una canción:

<https://youtu.be/hY7AZNU9xml>

<https://youtu.be/hibC7gc0Pe0>

## 2. ¡FELICES PASCUAS!

### Motivación

Con el comienzo de las clases, la Iglesia celebra la fiesta más importante para los cristianos: La Pascua de Resurrección del Señor. Los niños y las niñas conviven con los signos y las tradiciones propios de estas fechas.

Por eso es preciso sintetizarles lo que la comunidad actualiza cada Semana Santa cuidando el modo en que aludimos al signo de la cruz y la imagen que podemos mostrarle. Narrarles cómo entró en Jerusalén, la ciudad santa, y el pueblo lo alabó agitando ramos de olivo y saludándolo como a un rey, aunque no entendían todavía que él no quería reinar como los reyes de este mundo porque era el Señor de todo, el Rey del amor. Y que, antes de morir en la cruz, cenó con sus amigos y les pidió que se amaran unos a otros como él los había amado. Que conoció la muerte pero la venció porque Dios, su Padre, lo resucitó al tercer día, el día de la Pascua. Subrayar el núcleo del mensaje: ¡Jesús resucitó! Y con su resurrección nos dio a todos una vida que no muere, que es para siempre. Desde entonces ya no estamos solos. Jesús y sus enseñanzas nos guían en todos los momentos de nuestra vida.

Podemos preguntarnos dónde está ahora Jesús Resucitado. Y Jesús nos lo enseña: “Donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy en medio de ellos.”

Jesús está con nosotros si estamos unidos, si somos buenos amigos, buenos hermanos, si le rezamos con mucho amor y mucha fe, si sabemos perdonar, si nos portamos bien y sabemos compartir, si amamos a los pobres, a los ancianos, si no peleamos y vivimos en paz.

### Actividades

- ▶ Pintar las ramitas de olivo.
- ▶ Encender un pequeño cirio, signo de Jesús Resucitado vivo en nosotros y entre nosotros.
- ▶ Cantar “Mi Dios está vivo” : <https://youtu.be/vuGjurCf6H0>.

### 3. LA CREACIÓN DE DIOS

#### Motivación

Aconsejamos evocar la fiesta de la Pascua recordando que Dios es el Señor de la Vida; por eso Jesús resucitó, por eso la muerte no pudo derrotarlo. Porque es el Creador, el que da vida a todas las cosas. Todo fue creado por él. Y todo lo creó por Amor...

En este nuevo contexto global en el que nuestra Casa común, el planeta Tierra, sufre a causa de los daños que le hemos infligido, es preciso alentar la conciencia de la ecología humana (tal como nos propone la encíclica *Laudato si*) desde la más temprana edad y desde los más pequeños gestos.

Por eso recomendamos hablar de la grandeza de la Creación sin distinción, para sembrar sentimientos de gratitud y alabanza al Creador. Este es un encuentro que nos invita a contemplar al Sol, el más importante entre todos los astros del Cielo, porque su luz y su calor aseguran la vida en este Planeta. Es conveniente conversar con los niños la importancia del Sol. Que, aunque esté tras las nubes, sigue vitalizándonos... Como Dios, que nos da la vida con la Luz de su Amor SIEMPRE. Es el Sol de nuestra vida y lo necesitamos para desarrollarnos y crecer bien, para ser felices.

Y orar cantando, con el cuerpo, en rondas de alabanzas a su Creador..

#### Actividades

- ▶ Colorear el Sol.
- ▶ Aprender canciones como esta: <https://youtu.be/t44bTY-Rcbw>.

## 4. DE NOCHE SALEN LA LUNA Y LAS ESTRELLAS

### Motivaciones

Para la tradición judío-cristiana, decir «creación» es más que decir naturaleza, porque tiene que ver con un proyecto del amor de Dios donde cada criatura tiene un valor y un significado. La naturaleza suele entenderse como un sistema que se analiza, comprende y gestiona, pero la creación sólo puede ser entendida como un don que surge de la mano abierta del Padre de todos, como una realidad iluminada por el amor que nos convoca a una comunión universal.

«Por la palabra del Señor fueron hechos los cielos» (*Sal* 33,6). Así se nos indica que el mundo procedió de una decisión, no del caos o la casualidad, lo cual lo enaltece todavía más. Hay una opción libre expresada en la palabra creadora. El universo no surgió como resultado de una omnipotencia arbitraria, de una demostración de fuerza o de un deseo de autoafirmación. La creación es del orden del amor. El amor de Dios es el móvil fundamental de todo lo creado: « Amas a todos los seres y no aborreces nada de lo que hiciste, porque, si algo odiaras, no lo habrías creado» (*Sb* 11,24). Entonces, cada criatura es objeto de la ternura del Padre, que le da un lugar en el mundo. Hasta la vida efímera del ser más insignificante es objeto de su amor y, en esos pocos segundos de existencia, él lo rodea con su cariño. (*Laudato si* 76 y 77).

Este es el sentimiento que anhelamos transmitir a nuestras alumnas y alumnos: el amor todopoderoso de Dios, su ternura presente en todo lo creado. Y también lo que implica esto: el respeto, la valoración y el cuidado que merece toda forma de vida, hasta la que nos parece más insignificante.

Con este espíritu, volvemos los ojos al firmamento para admirar al astro de la noche, la Luna, con la misma gratitud con que contemplamos al Sol y a las estrellas. Conversamos sobre todo lo que tenemos que agradecer y hacemos una Oración de **Gratitud**.

### Actividades

- ▶ Pegar papelitos plateados en las estrellas y en la Luna.
- ▶ Canciones de agradecimiento: [https://youtu.be/MJBuYd\\_enwk](https://youtu.be/MJBuYd_enwk)

## 5.

### ALGUNOS DÍAS NO SALE EL SOL PORQUE HAY MUCHAS NUBES QUE DIOS CREÓ

#### Motivaciones

Ofrecemos fragmentos de la encíclica papal sobre Ecología Humana inspiradores para madurar interiormente lo que luego transmitimos a los niños: A medida que se despliega su capacidad de asombro y el reconocimiento de Dios como Creador y Padre, los remitimos poco a poco a la fraternidad que enlaza la Creación entera, tal como lo percibió y experimentó Francisco de Asís:

“...cada vez que San Francisco miraba el sol, la luna o los más pequeños animales, su reacción era cantar, incorporando en su alabanza a las demás criaturas. Él entraba en comunicación con todo lo creado, y hasta predicaba a las flores «invitándolas a alabar al Señor, como si gozaran del don de la razón». Su reacción era mucho más que una valoración intelectual o un cálculo económico, porque para él cualquier criatura era una hermana, unida a él con lazos de cariño. Por eso se sentía llamado a cuidar todo lo que existe.” (*Laudato si*, 11)

#### Actividades

- ▶ Rellenar las nubes con un poco de algodón.
- ▶ Practicar con los niños este momento de relajación “con las nubes”:  
<https://youtu.be/Ea6ykVh7Y7U> para introducirlos en la Oración.

## 6. DIOS CREÓ LAS PLANTAS. ALGUNAS NOS ALIMENTAN

### Motivaciones

Este encuentro se abre a la exploración del entorno natural del centro educativo para reconocer plantas y también llevar frutas a la Sala y otros productos de la Tierra. Aprender sus formas, colores y sabores. Su riqueza nutricional y su belleza como regalo de Dios.

Se presta a juegos, canciones y hasta elaboración de jugos o comidas! cuidando que todo converja en gratitud y alabanza a Dios.

Es un encuentro oportuno para instalar entre los niños el hábito de agradecer los alimentos antes de comer.

### Actividades

- ▶ Pintar las frutas.
- ▶ Pedir que traigan alguna plantita que tengan en sus casas o alguna flor para la próxima clase.
- ▶ Aprender canciones de acción de gracias por los alimentos:  
<https://youtu.be/wh8kqCls664>  
<https://youtu.be/mHTa4z7ZZQ>

## 7.

### LAS PLANTAS Y LAS FLORES ALEGAN LAS PLAZAS Y LOS JARDINES

#### Motivaciones

Dios creó todo para nuestra alegría. Todo lo hizo bueno, bello y útil. Y las plantas y las flores son también muestra de ello.

Motivar a los niños y a las niñas a hablar de las plantitas que conocen... A traer una que tengan en casa o una flor... También podemos armar con ellos flores de papel (ver instructivo debajo) y ponerlas en el altar de la Sala.

#### Actividades

- ▶ Colorear las flores y dibujar algunas más.
- ▶ Armar flores de todos colores para poner en el altar de la Sala:

<https://youtu.be/rYGKqUUPtGY>

## 8. DIOS CREÓ A LOS ANIMALES

### Motivaciones

Podemos comenzar el encuentro con algún video motivador sobre animales para niños. Puede ser un recorrido por nuestra fauna autóctona.

Para los educadores, una lectura del texto de Laudato si es, en este punto, necesaria y contundente.

Tenemos la gran oportunidad de reconstruir con estos niños y niñas que Dios nos ha encomendado, y con sus familias, el vínculo con la naturaleza, con el medio ambiente, con todos los seres vivos. Hoy especialmente nos ocuparemos de los animales, de los salvajes, de los domésticos, de los que los niños prefieren y de los que menos conocen, de los autóctonos y de los extraños... Todos ellos, en su diversidad, también nos hablan del amor del Padre y están sufriendo, como tantas personas y como el resto del planeta las consecuencias de su degradación.

De manera que subrayar el cuidado y la ternura que les debemos es fundamental.

“Cada año desaparecen miles de especies vegetales y animales que ya no podremos conocer, que nuestros hijos ya no podrán ver, pérdidas para siempre. La inmensa mayoría se extinguen por razones que tienen que ver con alguna acción humana. Por nuestra causa, miles de especies ya no darán gloria a Dios con su existencia ni podrán comunicarnos su propio mensaje. No tenemos derecho.” (*Laudato si* 33)

Podemos hablar específicamente del cuidado que merecen los animales como una expresión de nuestro amor por ellos. Elegir un animal en particular... Si vivimos en una zona en la que haya algún animal en peligro de extinción o propio del mismo, adoptar una imagen suya como mascota de la Sala, fabricar algún peluche, etc.

### Actividades

- ▶ Pintar a los animales y señalar los que se pueden tener como mascotas.
- ▶ Aprende canciones como estas: <https://youtu.be/9va3hn6W9Sc>



## 9. TAMBIÉN CREÓ A LOS ANIMALES QUE VUELAN POR EL CIELO Y NADAN EN LAS AGUAS

### Motivación

Este encuentro nos hace posible conectar a los niños con dos de los animales que son símbolos para nuestra fe: la Paloma (Espíritu Santo) y el Pez (Jesucristo). Se les puede contar, adaptado, el relato de Jonás y el Pez o el del Arca de Noé con la paloma para referir que, a través de estos animales Dios también nos enseña cosas importantes: que está con nosotros siempre, no importa dónde estemos, y que vino a salvarnos de todo lo que puede hacernos mal y que siempre será para nosotros vida y esperanza.

También, podemos animarlos para que imiten a los pájaros y a los peces con sus movimientos a modo de juego. Todo para llevarlos siempre a acrecentar su asombro, su gratitud y su aprendizaje de cuidado de la vida, de toda vida.

Y aprovechar para hablarles de la importancia de que el aire y el agua, los medios en los que habitan estos animales, estén limpios, para que puedan vivir allí felices...

### Actividades

- ▶ Colorear las aves y los peces.
- ▶ Ver video de Jonás y la Ballena: <https://youtu.be/PQZ7jvdzDD4>
- ▶ Orar agradeciendo a los animales con los que Dios pobló la Tierra.
- ▶ Pedir a las familias que manden al próximo encuentro fotos de los nenes y nenas recién nacidos.

## **10. DESPUÉS DE CREAR EL CIELO, LA TIERRA, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS, DIOS PENSÓ EN NOSOTROS... ¡Y NOS CREÓ!**

### **Motivaciones**

Esta es una instancia hermosa para compartir con los niños: el momento en que Dios crea al ser humano, a su imagen y semejanza. Se puede animar con un video para destacar.

También es interesante vincular con el propio nacimiento porque Dios nos sigue creando a través del amor de papá y mamá: Nos da la vida. Por eso sería muy lindo exponer las fotos de las nenas y los nenes con el corazón agradecido por la vida que Dios nos dio. (Incluir la foto del/de la catequista.)

Es también el encuentro indicado para comenzar a fortalecer nociones de higiene, autocuidado y autorespeto por lo que significa nuestro cuerpo creado amorosamente por Dios (reforzar con pág. 16) y subrayar la riqueza de nuestra diversidad (Dios nos ama a cada uno tal como somos con el mismo amor).

### **Actividades**

- ▶ Ver el siguiente video de la Creación del hombre y de la mujer:  
<https://youtu.be/qYHShHQLN0c>
- ▶ Dibujarse a sí mismo.
- ▶ Aprender una canción como esta:  
<https://youtu.be/TKur5DrDeYE>

**11.**  
**DEBEMOS CUIDAR TODA LA CREACIÓN**  
**QUE RECIBIMOS COMO REGALO DE DIOS**

**Motivaciones**

Conversar con los nenes y las nenas cómo cuidamos la Creación de Dios. Dar ejemplos concretos antes de pasar a la imagen de la Actividad.

Ver entre todos el video que canta al CUIDADO DE LA TIERRA. Se puede armar una coreografía y aprender a cantarlo para reforzar el compromiso final.

**Actividades**

- ▶ Ver este video: <https://youtu.be/UorQi7gj8sk>
- ▶ Observar las imágenes y marcar las situaciones que hacen sentir bien.

## 12. NUESTRO CUERPO, UN HERMOSO REGALO

### Motivaciones

Este encuentro refuerza el concepto de CUIDADO y AUTOCUIDADO que se comenzó a trabajar dos clases atrás.

No olvidemos anunciarles especialmente EL CUIDADO DE DIOS. Que Dios los cuida porque los ama con todas las fuerzas de su corazón.

A los catequistas los invitamos a leer:

“La educación ambiental ha ido ampliando sus objetivos. Si al comienzo estaba muy centrada en la información científica y en la concientización y prevención de riesgos ambientales, ahora tiende a incluir una crítica de los «mitos» de la modernidad basados en la razón instrumental (individualismo, progreso indefinido, competencia, consumismo, mercado sin reglas) y también a recuperar los distintos niveles del equilibrio ecológico: el interno con uno mismo, el solidario con los demás, el natural con todos los seres vivos, el espiritual con Dios. La educación ambiental debería disponernos a dar ese salto hacia el Misterio, desde donde una ética ecológica adquiere su sentido más hondo. Por otra parte, hay educadores capaces de replantear los itinerarios pedagógicos de una ética ecológica, de manera que ayuden efectivamente a crecer en la solidaridad, la responsabilidad y el cuidado basado en la compasión” (Laudato si, 210).

### Actividades

- ▶ Marcar con una cruz las acciones que indican un buen cuidado del cuerpo.
- ▶ Complementar con videos como este: <https://youtu.be/Du29WVDwqcm>

## 13. DIOS NOS REGALÓ EL ÁNGEL DE LA GUARDA

### Motivaciones

“Cada uno de nosotros tiene un ángel de la guarda que nos acompaña, porque el Señor se lo ha dado a todos. Pero para escucharlo uno debe ser dócil: el cristiano debe ser dócil al Espíritu Santo. La docilidad del Espíritu Santo comienza con esta docilidad a los consejos de este compañero de camino.

*He aquí que yo envío un ángel delante de ti para custodiarte en el camino y para hacerte entrar en el lugar que he preparado,* dice el Libro del Éxodo.

El ángel de la guarda está siempre con nosotros. Esta es una realidad. Es como un embajador de Dios con nosotros. Y el Señor nos aconseja: ¡Ten respeto por su presencia!” (Papa Francisco).

Con esta fe, con esta convicción, hablamos a los niños de su Ángel de la Guarda.

### Actividades

- ▶ Decorar el marco y elegir un nombre para el propio Ángel.
- ▶ Aprender la canción del Ángel de la Guarda: <https://youtu.be/RrLihY449HA>
- ▶ También podemos hacer para llevar a la Sala un ángel de papel: <https://youtu.be/IKM78MZttSo>

## **14.** **APRENDO UNA ORACIÓN PARA REZARLE A MI ÁNGEL**

### **Motivaciones**

Con la ayuda del video del encuentro pasado, enseñamos a los niños la oración y les damos la consigna de pintar las letras de la canción.

Luego los disponemos a entrar en su corazón en oración para hablar con él y pedirle algo especial, lo que sientan (si se prefiere, se puede invitar a los niños, al cerrar el momento, a compartir lo que le pidieron; pero que sea libremente).

Por último rezan o cantan una vez más la canción-oración.

### **Actividades**

- ▶ Pintar las letras de la canción.

## 15. DIFERENCIO LO QUE CREÓ DIOS DE LO QUE CREÓ EL HOMBRE

### Motivaciones

Este encuentro linkea muy bien con el aprendizaje de profesiones y oficios con los más pequeños y apunta a sembrar en ellos el concepto de que las personas completamos con nuestras actividades la obra de Dios (ver la posibilidad de reforzar con algún video la introducción al tema).

Las viñetas con las imágenes son el disparador para ponerlo en diálogo con los más chicos y que hablen de todas esas cosas que no creó Dios directamente (de qué trabajan en su familia, si tienen un doctor, etc.) conectándose a su nivel con el concepto anterior.

Se pueden dar ejemplos concretos de cómo, con los dones de la naturaleza y la intervención de la inteligencia humana se crean muchísimas cosas de valor.

### Actividades

- ▶ Rodear con una línea roja las obras de Dios.
- ▶ Se pueden aprovechar videos como estos para animar el encuentro: <https://youtu.be/MO5y5-IUdg8>

## 16. DIOS NOS DIO EL AGUA

### Motivaciones

En línea con todo lo que venimos viendo, en el marco de la Creación, volvemos a los dones del Padre destacando uno fundamental: EL AGUA como elemento primordial para la vida en la tierra. (Ver: <https://youtu.be/9VvxXk3UViE>).

Invitamos a leer el apartado II. *La cuestión del agua* (27-31) de *Laudato si*.

Es interesante hablar con los niños sobre la importancia del agua (para qué sirve) y acerca de la cantidad de personas en nuestro país y en el mundo (muchos, niños y niñas como ellos) que no tienen agua para beber y lo importante de cuidarla porque SIN AGUA NO HAY VIDA.

Y AGRADECER especialmente el agua que bebemos y el agua de los mares, los arroyos y los ríos, que riegan la tierra para que puedan fecundar las semillas.

### Actividades

- ▶ Pintar el agua en la jarra y el vaso.
- ▶ Dibujarse bañándose.
- ▶ Ver alguno de estos videos y conversar sobre su contenido:

<https://youtu.be/HHiXUhe45FA>  
<https://youtu.be/9VvxXk3UViE>

- ▶ Dar gracias a Dios por el agua.
- ▶ Pedir a las familias que envíen alguna foto o recuerdo del bautismo de sus hijos (los que estén bautizados) y aprovechar a dialogar con aquellos que no fueron en busca del sacramento para los niños (conocer sus razones e informarlos acerca de lo que supone poder gozar de su gracia).



**17.**  
**EL AGUA DEL BAUTISMO NOS HACE PARTE  
DE LA FAMILIA DE JESÚS**

**Motivaciones**

Sería provechoso conseguir algún video del Sacramento del Bautismo en el que se pueda ver el rito con sus elementos. Aunque no se los expliquemos en detalle, ofrece a los niños y las niñas un escenario de sentido. Y ligarlo con el tema del NOMBRE. En el Bautismo, nuestros seres queridos nos dan el nombre que eligieron para llamarnos y con ese nombre nos llamará y nos guardará en su corazón siempre Dios porque nos conoce y nos ama y él nos llama por nuestro nombre.

Conectar lo que aprendieron en el encuentro anterior (que el agua es vida, es esencial para la vida) con el agua bautismal (que nos hace hijos Dios en su Iglesia, nuestra Familia para siempre). Y explicar que por eso el Bautismo es una gran, hermosa fiesta.

**Actividades**

- ▶ Colorear la imagen.
- ▶ Si es posible, visitar en una capilla la pila bautismal o compartir fotos y videos de bautismo.

## 18. DIOS ES NUESTRO PADRE. DIOS ES AMOR

### Motivaciones

Este encuentro se focaliza en el anuncio de la paternidad amorosa de Dios, de la que de alguna manera ya venimos hablando. Pero ahora vamos a iluminarla muy fuertemente. Porque no solo ha sido un Creador que, como un gran artista, llevó hasta el último detalle la perfección de su obra sino que en cada cosa puso, y dejó, su corazón.

Sugerimos escuchar esta canción: <https://youtu.be/dHKAR3Y9mpQ>.

Tener en cuenta cómo están integradas las familias de los niños, si todos tienen papá, si vive con ellos, etc. si se hace una analogía entre el papá de este mundo y nuestro Padre Dios (cuidado, enseñanza, presencia constante, perdón, ternura, etc.).

Por fin, disponerlos a conocer la oración con que todos los bautizados, hijos de un mismo Padre y hermanos unos de otros rezamos a Dios: el *Padre Nuestro* (puede ayudar: <https://youtu.be/S7Ot93U1rgw>).

Podemos cerrarlo mostrando este video (<https://youtu.be/gVgSeseuhTs>) para que se queden expresen en qué les gustaría parecerse a su Papá Dios....

### Actividades

- ▶ Decorar el nombre de Dios.
- ▶ Aprender el Padre Nuestro.
- ▶ Pedir a las Familias que envíen fotos familiares.

**19.**  
**JESÚS, EL HIJO DE DIOS, VIVIÓ CON SU FAMILIA EN NAZARET**

**Motivaciones**

Ver el siguiente video: [https://youtu.be/3Xo\\_AT2EfMI](https://youtu.be/3Xo_AT2EfMI) para entrar en el tema de la Sagrada Familia.

Sugerimos hablar a los niños de la Familia de Jesús como una familia sencilla, creyente y trabajadora de su tiempo y fortalecer la idea de que Dios ama nuestras familias y quiere ayudarlas a ser felices, curar sus heridas y estar presente en ellas con todo su amor.

**Actividades**

- ▶ Colorear la escena.
- ▶ Rezar por todas las Familias, por sus necesidades y sus logros.

## **20.** **MI FAMILIA ES UN REGALO DE DIOS**

### **Motivaciones**

Se puede armar una gran caja con papel y un moño de regalo dentro de la cual preparemos un cartel muy grande que diga: MI FAMILIA. Pueden también ponerse dentro fotos de familias distintas. La idea es que, entre todos, van a romper el papel y abrir la caja para encontrar un regalo que les manda Dios. La maestra ayudará mostrando el cartel y leyéndolo, al igual que las fotos, y explicará que uno de los grandes regalos que les hizo Dios es su familia.

Sería muy lindo que los neños hagan algo para llevar a sus casas como regalo y recuerdo a sus familias del amor que Dios les tiene.

### **Actividades**

- ▶ Dibujar a la familia.
- ▶ Preparar una tarjeta para llevar a casa con alguna frase como esta: DIOS AMA A NUESTRA FAMILIA.

## **21.** **LOS ABUELOS**

### **Motivaciones**

Como no en todas las familias hay abuelos, este encuentro ofrece la oportunidad de abrir los ojos de los niños a otras personas ancianas de su edificio, barrio o localidad a las que les haría muy bien ser tenidas en cuenta.

Se puede organizar, a propósito de esto, una visita a un geriátrico o hacer venir un abuelo o abuela a la Sala para que cuente algún cuento o alguna anécdota a los niños.

De esta manera, la consigna de dibujar a los abuelitos podrá realizarse con alguno de los que se conozcan o contacten con independencia de que los tenga vivos o cercanos el niño.

### **Actividades**

- ▶ Dibujar a los abuelos.
- ▶ Rezar por su salud y la de todos los que la necesiten.
- ▶ Visitar a algún abuelo con algún regalito para llevarle amor y alegría.

## **22.** **EN FAMILIA, COMPARTIMOS LOS ALIMENTOS**

### **Motivaciones**

Este encuentro puede ser propicio para organizar una juntada de alimentos para las familias que más lo necesiten y que los niños participen de alguna manera.

También ensayamos las oraciones de bendición de la mesa e invitamos a las familias a hacerlas en casa, a la hora de comer.

### **Actividades**

- ▶ Dibujar la comida preferida.

## 23. NUESTROS AMIGOS

### Motivaciones

Preguntar a los niños los nombres de sus amigos y amigas y hablar de lo que les gusta hacer con sus amigos.

Recordarles que Jesús, el Hijo de Dios, es su mejor Amigo...

¡Es lindo tener amigos y confiar en ellos!

Un buen amigo siempre está a nuestro lado.

Jesús también tuvo amigos. Llegaron a ser 12! Los llamó APÓSTOLES y vivieron con él.

Jesús envió a sus amigos a transmitir sus enseñanzas, a anunciar su Palabra y a curar a los que estaban sufriendo.

¡Tenemos que ser los mejores amigos de Jesús amando a nuestros amigos como él nos ama!

Para festejar la amistad podemos hacer una ronda como esta:

<https://youtu.be/UAwxWRLVCA0>

### Actividades

- ▶ Dibujar a lo que nos gusta jugar con nuestros amigos.
- ▶ Dar gracias a Dios por nuestros amigos y amigas.

## **24.** **JESÚS ES NUESTRO AMIGO**

### **Motivaciones**

Se pueden preparar fotos que muestren imágenes de niños jugando y compartiendo y otras de niños peleando o enojados y pedir a los nenes que digan cuáles son las de AMISTAD.

Conversar sobre lo que se quieren los amigos, cómo se ayudan y se acompañan, cómo evitan pelearse o estar enojados... y entonces volver a la amistad de Jesús, que nos acompaña siempre, nos ayuda y nunca se aparta de nosotros, aunque a veces no nos portemos bien porque JESÚS ES NUESTRA GRAN AMIGO.

### **Actividades**

- ▶ Decorar el portarretrato y dibujarse con Jesús.
- ▶ Se puede ver <https://youtu.be/GJBK2GGB0fA> y también <https://youtu.be/xANd8bERXh4>
- ▶ Cantar y rezar a Jesús dándole gracias por su Amistad y pidiéndole que nos ayude a ser siempre buenos amigos.



## 25. JESÚS NOS ENSEÑA A SER BUENOS

### Motivaciones

Preguntar a los nenes que ven en las imágenes de sus libros y conversar con ellos sobre esos y otros ejemplos de cuando no actuamos bien y por qué antes de que cumplan la consigna.

Explicar qué significa ser bueno: no lastimar al otro, perdonar, compartir, acompañar, etc.

Ponderar que Jesús, el Señor de toda Bondad, nos enseña a ser buenos. Que, si actuamos bien, reflejamos su bondad. Y estamos contentos, somos felices.

### Actividades

- ▶ Encerrar con un círculo las escenas en las que los chicos se comportan con amor.
- ▶ Cantar una canción como esta: <https://youtu.be/cOiackq6U2c>

## 26. HABLAMOS CON JESÚS

### Motivaciones

Este encuentro se dedica especialmente a la oración.

Para seguir enseñando a los niños a orar con las oraciones que ha ido aprendiendo y también de manera espontánea. Hablarle con confianza, contarle lo que nos pasa. Pedirle y agradecer. Es oportuno animarlos a hablar con Dios en su corazón porque siempre los escucha, en todo momento.

El método de Eline Snel (*Tranquilos y atentos como una rana*) muy extendido en el ámbito educativo, sugiere ideas para ayudar a los niños a aquietarse y disponerse para la oración.

Es importante ofrecer algún signo diferente (encender una vela junto al altarcito de la Sala, por ejemplo) para indicar que se trata de un momento-espacio único y diferente.

También se sugiere adaptar al grupo el tipo de oración propuesta. Podemos hablar desde el silencio, con nuestras palabras o cantando, por ejemplo.

### Actividades

- ▶ Dibujarse rezando.
- ▶ Escuchar videos como estos: <https://youtu.be/p-UMZmA80ME>
- ▶ Para crear clima de oración, también se puede cantar con los niños canciones como *El amor de Dios es maravilloso* o *Jesús está pasando por aquí...*

## 27. JESÚS NOS ENSEÑA A SER GENEROSOS

### Motivaciones

Se puede abrir el encuentro escuchando el siguiente cuento:

<https://youtu.be/2qrHA67eops>

Y conversar, a partir de él, sobre lo que a los nenes y las nenas les cuesta prestar, compartir, antes de pasar a la página del libro y cumplir la consigna.

Explicarles que ser generosos es dar con alegría, compartir de buen modo y dar algo que es valioso para mí.

### Actividades

- ▶ Dibujar 3 juguetes que prestarías a tus amigos.
- ▶ Se puede armar un juego de la oca en un patio al aire libre con muy pocas paradas ligadas a la generosidad.

## 28. JESÚS NOS ENSEÑA A AMAR

### Motivaciones

Se puede abrir el encuentro cantando *El amor de Dios es maravilloso*  
<https://youtu.be/dLnJFA9sB g>.

El foco estará puesto en el amor: explicar lo que significa amar concretamente. Cómo sabemos que Dios nos ama y cómo le expresamos nuestro amor a Dios y a los demás.

Puede ayudarnos a disparar el tema este hermoso video:

<https://youtu.be/6M6Mv57BTD0>

O este otro: <https://youtu.be/wWlpbm0zofg>

Contarles que Jesús enseñó a sus amigos a amar con su ejemplo todo el tiempo: estaba atento a los más necesitados, a los que sufrían de hambre, enfermedad o soledad, a los que estaban tristes... Y les devolvía la sonrisa con su amor porque salía a ayudarlos en sus necesidades, a curarlos, a acompañarlos, a enseñarles a ser felices...

También amaba mucho la naturaleza... Amaba los pájaros... los campos sembrados...

Y que no hay en la vida nada más importante que el Amor.

Es el motor que nos hace sentir vivos.

Y se carga con más amor.

### Actividades

- ▶ Dibujarse con un amigo/una amiga.
- ▶ Hacer corazoncitos con los nombres de todos los nenes para que los intercambien entre ellos como gesto simbólico de darse el corazón.

## 29. JESÚS NOS ENSEÑA A COMPARTIR

### Motivaciones

Este encuentro refuerza el 27. Podemos abrirlo con el video que narra a los niños la multiplicación de los panes: <https://youtu.be/5Tn9hc Eirk>

Conversar sobre el relato para llegar a concluir que, con el amor de Jesús, nosotros podemos compartir y hacer milagros ayudando a los que lo necesitan: a veces no es comida sino mi amistad, mi compañía, por ejemplo, para borrar la tristeza y encender una alegría...

### Actividades

- ▶ Dibujar golosinas que pueda compartir con mis amigos.
- ▶ Pedir a Jesús que nos ayude siempre a tener un corazón generoso como el suyo, capaz de compartir.

## **30.** **LA IGLESIA ES LA CASA DE DIOS**

### **Motivaciones**

Procurar que los pequeños entiendan que el templo físico es el lugar de encuentro de los amigos de Jesús, de la Familia de los hijos de Dios (los bautizados) es punto de partida para esta clase que, sin embargo, debería dejar claro a los niños que no es el único “lugar” donde Dios vive: Dios vive en cada persona, y se hace presente donde dos o tres se reúnen en su nombre por lo que podemos rezarle y encontrarlo en nuestro hogar, en esta Sala y en todo lugar.

No obstante, la Iglesia-Casa de Dios es nuestra casa y allí celebramos el amor que Dios nos tiene y nos reunimos todos los bautizados (los cristianos) para escucharlo y unirnos a él.

### **Actividades**

- ▶ Pegar papelitos de colores en el camino que lleva a la Iglesia.
- ▶ Se podría llevar a los niños al templo para hacer una oración especial. Que lo recorran y pregunten espontáneamente.
- ▶ Canción “Dios está aquí”

## **31.** **LA CRUZ ES LA SEÑAL DEL CRISTIANO**

### **Motivaciones**

En este encuentro los niños aprenden la Señal de la Cruz, signo de los cristianos. Se les puede explicar que así como la escuela tiene su distintivo (logo) que identifica a todos los que son parte de ella, o la bandera representa a todos los que nacimos en esta patria, los cristianos tenemos un signo que nos identifica. Cuando ven que nos hacemos una Señal con ese signo, todos pueden saber que somos los amigos de Jesús...

Y se les enseña... a hacerla y también cómo usarla: con respeto, cuando rezamos, cuando pasamos delante de una iglesia en señal de saludo de amor...

### **Actividades**

- ▶ Pegar papelitos de colores en la cruz.
- ▶ Ver: <https://youtu.be/4d1e3g9fzFs>

## 32. EL 15 DE AGOSTO CELEBRAMOS A NUESTRA MAMÁ, MARÍA

### Motivaciones

En este encuentro, dedicamos especial atención a la presencia de la imagen de la Virgen María en la Sala.

Podemos encender una vela y un florerito con flores para ella y rezarle juntos el *Dios te salve* (despacito para que los niños la puedan ir aprendiendo repitiéndola con devoción). Después, hacer una oración espontánea a nuestra Mamá del Cielo.

También podemos preparar un regalo para que le hagan entre todos colocándolo junto a ella en el altar.

### Actividades

- ▶ Recortar y pegar a la Virgen.
- ▶ Aprender el *Dios te salve*
- ▶ Un Frasco de vidrio lleno de corazoncitos de todos colores.



### 33. MARÍA ES NUESTRA MADRE

#### Motivaciones

Se puede abrir el encuentro con este video educativo:

<https://youtu.be/C9108h13RD4>

y conversar con los niños acerca de lo que nos cuenta.

Luego rezarle el *Dios te salve*, para que de a poquito lo vayan asimilando.

#### Actividades

- ▶ Dibujarse al lado de María.
- ▶ Cantar “Mis dos mamás” u otra.

## 34. EL ÁNGEL GABRIEL VISITA A MARÍA

### Motivaciones

Hablemos de visitas inesperadas...

¡Se puede introducir el tema hablando de una visita linda de un ser querido que no esperamos y que nos llena de alegría!

Eso le sucedió a María... Un día recibió una visita que no esperaba...

Y podemos leer *Lucas 1,28* desde la Biblia para que las niñas y los niños empiecen a observarla con atención...

Subrayar el sí de María. Que ella no dudó del amor de Dios y por su sí vino Jesús al mundo.

### Actividades

- ▶ Recortar al Ángel Gabriel y pintarlo.
- ▶ Cantar: <https://youtu.be/lolzo5wlpXY>

## **35.** **LA FAMILIA DE JESÚS**

### **Motivaciones**

Antes de realizar la actividad, sugerimos pasar este video introductorio (<https://youtu.be/9P90ifUoTOU>) y contar a los niños la historia del viaje de José y María, con Jesús en su pancita, a Belén para cumplir con un censo que exigía la ley.

El video no tiene voz, de modo que el catequista puede ir explicándolo o dejar que los niños lo vean y conversar después.

Hablar de lo que tuvo que atravesar el Hijo de Dios con su Familia, como tantas familias en el mundo hoy...

### **Actividades**

- ▶ Recortar estrellas y pegarlas.

## **36.** **JESÚS NACE EN UN PESEBRE**

### **Motivaciones**

Se puede completar la historia del nacimiento de Jesús con la ayuda de un video introductorio como este: [\*\*https://youtu.be/6AwxyzpPnMI\*\*](https://youtu.be/6AwxyzpPnMI)

Es muy importante explicar a los niños que, siendo el Hijo de Dios, el Rey de la Creación y de la Vida, quiso nacer pobre en un lugar pobre para unirse a los más necesitados y enseñarnos a amar y a cuidar tiernamente a los más débiles.

Y se hizo un niño como nosotros por puro amor.

Se pueden escuchar villancicos, aprender a cantar alguno y destacar la alegría de la Navidad porque, EN JESÚS, DIOS ESTÁ CON NOSOTROS.

### **Actividades**

- ▶ Recortar la imagen del Niño Jesús y pegarla en el pesebre.
- ▶ Cantar villancicos.

## 37. LOS PASTORES Y LOS REYES MAGOS VISITARON A JESÚS

### Motivaciones

Repasar con los nenes la historia de los reyes magos de modo que entiendan que era gente muy distinta de la del Pueblo de Dios, con creencias y costumbres diferentes, y que Jesús quiso manifestarse también a ellos porque nos ama a todos por igual y quiere la unión de todas las culturas, de todos los pueblos, en un solo Dios y Señor.

Destacar que, siendo reyes de este mundo, reconocieron la realeza del Hijo de Dios en ese pequeño niño abrigado por el calor de una mula y un buey y hacer notar su humildad y su sabiduría.

### Actividades

- ▶ Colorear a los tres Reyes Magos.
- ▶ Cantar *"Llegaron ya ..."*
- ▶ Hacer participar a la familia de una celebración anual con un pesebre viviente.

## SALA DE 5

Contenidos de aprendizaje	Encuentros catequísticos	Objetivos
<p>Mi familia es un regalo (don) de Dios  Dios vino a nosotros en su Hijo: Jesús  Jesús es mi mejor Amigo  Dios nos habla en la Biblia: viene a nosotros también en su Palabra  Dios, a través de su Hijo, nos da la vida para siempre  Desde Jesús conozco y me relaciono con mi realidad  Aprendo y veo cómo Jesús realizó aquello que yo aprendo  Jesús me enseña a orar  Jesús enseña con parábolas  Jesús nos habla de Dios, que es nuestro Padre y Creador  La Creación también nos habla de Dios  La vida es un tesoro de Dios que tenemos que cuidar  Por el Bautismo entramos en la vida cristiana  Somos Iglesia  María, Madre de Jesús y Madre nuestra es también la Madre de la Iglesia  María dijo sí a Dios  María vivió al servicio de Dios y de sus hermanas y hermanas  María dio a luz al Hijo de Dios  Dios se hizo Hombre</p>	<p>Esta es mi Familia  Aquí estoy yo  ¡Jesús es nuestro Amigo!  El Libro de la Palabra  Pascua: Domingo de Ramos  Última Cena  Semana Santa: ¡Dios es Amor y Vida!  ¡Aleluya! Jesús resucitó  Jesús nos ama y nos enseña a amar  Jesús vive en las huellas de amor que dejamos en el camino  Jesús nos enseña a hablar con Dios  Jesús nos enseña a perdonar  Jesús nos enseña a respetarnos y querernos  Jesús hizo milagros: La tempestad calmada  Compartimos la fe  Parábolas: La oveja perdida  Dios nos quiere a su lado  Dios creó el Cielo y la Tierra  Dios creó el agua...  Dios creó las plantas  Dios creó los animales  Dios nos creó a su imagen y semejanza  Dios nos regala la Creación  Dios nos regala el Ángel de la Guarda  Nuestro cuerpo  La vida es un tesoro que Dios nos regaló  Las manos  El Bautismo  Gracias al Bautismo, somos hijos de Dios y formamos</p>	<p>Que los niños y las niñas descubran a un Dios Creador Todopoderoso que se hace cercano por amor y es Padre.  Que entiendan que Dios está presente en su Creación, en su Palabra (en la Biblia) y en sus hermanas y hermanos.  Que sepan que Jesús nos invita a seguirlo y que sean capaces de demostrarle su amor creciendo y aprendiendo de sus enseñanzas.  Que aprecien la vida como el tesoro más valioso que Dios nos regaló y debemos cuidarla.  Que empiecen a sentirse Iglesia, Familia de Dios por el Bautismo.  Que amen a la Madre de Dios como Madre de cada uno, de todos y de la Iglesia, y que la perciban como un ejemplo de fe y de vida.  Que sigan creciendo en</p>

	<p>parte de la Iglesia  En la Iglesia, nos reunimos los  que creemos en Dios  El nombre  La Anunciación  Aprendamos el Ave María  La visita a Santa Isabel  María es también nuestra  Madre y nos cuida  El nacimiento de Jesús  La estrella de Belén  Los pastores  Los reyes magos  ¡Dios nació y hay que  celebrarlo!  Somos agradecidos  <i>Recortables</i></p>	<p>oración e interioridad.   Que participen de las  fiestas litúrgicas con  alegría comprendiendo  poco a poco lo que se  celebra.</p>
--	---	--

# 1. ESTA ES MI FAMILIA y AQUÍ ESTOY YO

## Motivaciones

El primer entorno natural de la vida es la familia. Por eso nuestro propósito es que los niños reconozcan el amor de Dios primero en sus seres queridos, en el seno de esa pequeña Iglesia que es su familia.

Pero sabemos que la sociedad familiar tiene heridas... Muchas veces hay ausencias, vínculos rotos, diversas formas de violencia subliminal o explícita, tensiones por lo económico, falta de trabajo o vivienda, migraciones forzosas, etc..., esto es, todo cuanto la afecta y la modifica.

Por eso es fundamental en esta etapa, antes de proponer las actividades, disponernos a conocer la composición familiar y, gradualmente, las creencias y la cultura en las que crecen los chicos y las chicas asumiendo la llamada al diálogo que la Iglesia hace a la Escuela Católica. Se trata de un nuevo modo de mirar y comprender la realidad (al modo de Jesús en su tiempo) para motivar el despertar espiritual y anunciar nuestra Buena Noticia de modo que empiece a madurar en ellos (¡y ojalá en sus familias!), desde la más temprana edad, la opción por Jesús y su Evangelio.

Como quien se sabe poseedor de un Tesoro y habla de él, vamos a ir narrando a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje toda su riqueza. Y elegimos que la GRATITUD por ese Tesoro sea nuestro punto de partida.

En lo estrictamente pedagógico, y en línea con la comprensión y la gestión que debemos a la diversidad áulica, invitamos a las maestras a advertir cuándo es preciso demorarse y acompañar el relato de los niños sobre las imágenes familiares (o su ausencia) y, si una actividad como dibujar pone en problemas a alguno de los niños por su falta de habilidad o gusto por esta tarea, sugerimos pensar creativamente alternativas (fotos, nombres...) para que este inconveniente no perjudique el objetivo de la propuesta.

## Actividades

- ▶ Dibujar a la familia.
- ▶ Escribir su nombre y el nombre del/de la catequista.



## 2. **¡JESÚS ES NUESTRO AMIGO!**

### **Motivaciones**

Este año daremos un paso más en la animación del vínculo de los niños con Jesús incorporando el concepto de SEGUIMIENTO como IMITACIÓN de sus actitudes en la vida cotidiana.

Comienza a citarse la Palabra de Dios. Se la nombra como EVANGELIO: sugerimos presentarla diciendo: ¡Miren lo que quiere Jesús! ¡Cómo lo quiere! Nos lo cuenta en un Libro del que vamos a aprender mucho este año. Un libro que nos transmite su Buena Noticia, la mejor Noticia de todas.

Repasar entonces que ser amigo de Jesús (el Gran Amigo de cada uno) es maravilloso y él quiere que sus amigos vivan de acuerdo a sus enseñanzas: con bondad, con alegría, sin violencias, compartiendo...

### **Actividades**

- ▶ Dibujarse al lado de Jesús.
- ▶ Cantar una canción de gratitud a Jesús por su amor y su amistad.

### 3. EL LIBRO DE LA PALABRA

#### Motivaciones

Aquí presentamos a los niños formalmente el Libro de la Palabra de Dios. Aconsejamos llevar una Biblia hasta el altarcito de la Sala y encender una vela al comenzar el encuentro para que los niños la sitúen entre las cosas sagradas.

Pueden verla, darle un beso de reverencia.

Observen que, entre las imágenes del libro para colorear está el santo rosario. También se les puede presentar como la oración preferida de la Virgen, que es el *Dios te salve* que aprendieron, dicho muchas veces, como el latido para ella de nuestro corazón. Como si le dijéramos muchas veces “te quiero, Mamá del Cielo”.

Y de esa manera unir la lectura de la Palabra con la oración explicándoles que, siempre que escuchamos la Palabra de Dios, lo hacemos con reverencia, con unción, con respeto y en silenciosa oración.

#### Actividades

- ▶ Colorear la Biblia y el santo rosario.
- ▶ Escuchar esta canción: <https://youtu.be/xJne9ZaMGB0>

## 4. PASCUA: DOMINGO DE RAMOS

### Motivaciones

En sintonía con el tiempo litúrgico que vive la Iglesia, se introducen los episodios de la Semana Santa. Se puede ligar con el comienzo del itinerario comentando a los niños que el lugar donde se escucha y comparte la Palabra de Dios por excelencia es la Iglesia en la que se reúne la comunidad-familia para celebrar su amor.

Y continuar contándoles que la familia de Dios celebra una de sus fiestas más importantes: la Semana que Jesús nos dejó el mayor gesto de su entrega para salvarnos y nos dio la vida para siempre...

Focalizar en el Domingo de Ramos contándoles la historia desde la Biblia.

Se puede ambientar con este canto: <https://youtu.be/rqgmWmZ1qoc>

Lo importante es dejar a los niños la idea de que la gente de Jerusalén recibió a Jesús como rey pero no había llegado a entender que Jesús no era un rey como los de este mundo: era poderoso pero no necesita riquezas. No tenía ejércitos porque era el rey de la Paz y lo seguían los más humildes. Era el verdadero rey del mundo, el mismísimo Hijo de Dios, y eligió montar un burrito para entrar a la ciudad donde iba a sufrir pero también nos iba a salvar...

### Actividades

- ▶ Pintar el dibujo.

## 5. ÚLTIMA CENA

### Motivaciones

Se puede introducir el encuentro con este video: [https://youtu.be/e\\_drovVilUE](https://youtu.be/e_drovVilUE) destacando el gesto de amor de Jesús, su mandamiento más grande, y el compartir la mesa, que la familia de Dios sigue repitiendo en cada misa.

Conversar con los niños para comprobar que entendieron, recibir preguntas e ir desgranando la historia para su mejor comprensión.

### Actividades

- ▶ Dibujar a Jesús y a sus amigos, los apóstoles.
- ▶ Cantar con los niños el estribillo de “No hay mayor amor”.

## 6. SEMANA SANTA: ¡DIOS ES AMOR Y VIDA!

### Motivaciones

Este es el encuentro donde confrontamos a los niños con la Cruz de Jesús, signo de nuestra fe. Y donde repasamos (o, según el caso, enseñamos) la Señal de la Cruz. Evitamos imágenes sacrificiales pero no eludimos anunciarles que Jesús conoció el mayor dolor crucificado pero venció a la muerte porque es el Señor de la Vida.

Y con su muerte, nos dio a todos y cada uno una vida que es para siempre, en la que la muerte no tiene la última palabra.

Se les puede explicar a partir de lo que pasa con una semillita cuando la plantamos. Tenemos una semilla, la escondemos en la tierra y pensamos que se murió y que no la vamos a ver más. A los pocos días, con gran sorpresa, vemos que la semilla brotó y crece con hojas, tallos y flores. Así fue la muerte de nuestro Salvador. Quienes no lo querían lo mataron pero el resucitó victorioso.

Con respecto a la Señal de la Cruz agreguemos que, así como la escuela tiene su distintivo (logo) que identifica a todos los que son parte de ella, o la bandera representa a todos los que nacimos en esta patria, los cristianos tenemos un signo que nos identifica. Cuando ven que nos hacemos una Señal con ese signo, todos pueden saber que somos los amigos de Jesús...

Y se les enseña... a hacerla y también cómo usarla, ahora que ya saben lo que nos recuerda: por eso la hacemos con el máximo respeto, cuando rezamos, cuando pasamos delante de una iglesia en señal de saludo de amor...

### Actividades

- ▶ Unir los puntos siguiendo los números.
- ▶ Volvemos a cantar con los niños el estribillo de "No hay mayor amor".

## 7. **¡ALELUYA! JESÚS RESUCITÓ**

### **Motivaciones**

Se puede aprovechar y trabajar a partir de este video:

**<https://youtu.be/0OPVTKYKpI8>**

Procuremos que la Sala tenga un clima alegre, festivo, porque vamos a dar a los niños la Noticia más grande de todas!

No olvidemos anunciar desde la Biblia y podemos llevar a los niños y las niñas al templo para que vean el cirio y reconozcan lo que significa: la luz del Resucitado que vive y está siempre con nosotros.

Podemos hacerlos pensar a partir de preguntas como estas: ¿Qué pasa cuando estamos en un lugar sin luz? Nos sentimos inseguros, nos cuesta encontrarnos, no vemos a los demás, no sabemos dónde estamos... ¿Probamos? (Se hace la experiencia de dejar todo a oscuras.)

Pero si abrimos una ventana, entra la luz del Sol. Si prendemos las luces o una vela, recuperamos la tranquilidad, la seguridad. ¿Probamos? (Se hace la experiencia.)

Se lee la Palabra de Dios (Juan 8,12) y luego, mientras decoran la vela de sus libros, podemos cantar: “Esta es la luz de Cristo”.

### **Actividades**

- ▶ Recortar, colorear y pegar las imágenes de Recortables siguiendo el camino de los últimos días de Jesús.
- ▶ Decorar el cirio que es signo de Cristo Resucitado.
- ▶ Escuchar y cantar canciones de Pascua: **<https://youtu.be/30-6IYgN49c>**

**8.**  
**JESÚS NOS AMA Y NOS ENSEÑA A AMAR**  
**VIVE EN LAS HUELLAS DE AMOR QUE DEJAMOS EN EL CAMINO**

**Motivaciones**

Recordamos el mandamiento de Amor de Jesús en la Última Cena. Estaría bueno hacer un cartel grande para exponer en la Sala.

Anunciamos Juan 15-17 y Juan 13, 34-35.

Y procuramos bajar a ejemplos concretos que los niños y las niñas puedan entender por su inmediatez sobre lo que significa amar como Jesús nos ama. Se puede hacer hincapié en el perdonar y en el compartir, dos gestos pueden valorar bien.

Es importante decir que todo lo que hacemos deja una huella en las personas y en el mundo: lo bueno y lo malo. Por eso, cuando amamos como Jesús nos enseñó dejamos huellas hermosas en el camino y nuestras huellas hablan a los otros del amor de Jesús.

Se puede hacer alguna actividad con huellas y huellitas...

**Actividades**

► Dibujar un gesto de amor dentro del corazón. (También se les pueden proveer algunas fotos pequeñas con gestos de ternura, solidaridad, etc. que puedan pegar elegir y pegar en él.)

## 9.

### JESÚS NOS ENSEÑA A HABLAR CON DIOS

#### Motivaciones

Es bueno comenzar comentándoles que muchas veces hablamos con nuestros seres queridos, porque estamos contentos con alguna cosa, porque le pedimos algo, o porque les agradecemos lo que nos regalaron y todo el cariño que nos brindan. De la misma forma, podemos hablar con Jesús, agradecerle, pedirle o alabar a Dios.

Tener en cuenta la importancia de crear un clima de serenidad para la oración (los ejercicios de Eline Snel –Tranquilos y atentos como un rana–que hemos referido antes son de gran utilidad). También poner música suave y canciones suaves de oración.

Se lee Lucas 11, 1-4 y se trabaja en el libro la Oración del Padre Nuestro.

Sería hermoso que el/la catequista haga su primera oración en voz alta con los niños agradeciendo al Señor y que los invite a hablarle cada noche especialmente.

#### Actividades

- ▶ Recortar, colorear y pegar el Padre Nuestro con las imágenes de Recortables.
- ▶ Hacerles escuchar esta canción: <https://youtu.be/ZC-goWJYpKQ>



## **10.** **JESÚS NOS ENSEÑA A PERDONAR**

### **Motivaciones**

Se podría abrir el encuentro compartiéndoles un cuento sobre el perdón como este: <https://youtu.be/NtVizLr2TG8> para hablar de lo que les pasó a los personajes, y llevarlo después a situaciones de la vida cotidiana en la que a los nenes les cueste pedir perdón y perdonar (igual que a las “personas grandes”).

Jesús sabe que perdonar no es fácil. Por eso nos da su amor. Y es el primero en perdonar nuestras faltas, olvidarlas para siempre y abrazarnos en su amor. Su amor es la clave, la fuente, donde tomamos fuerza para pedir perdón y perdonar.

Leemos Mateo 6, 14-15. 18, 22-22 y Lucas 17,3-4.

Les anunciamos el deseo de Jesús en Efesios 4,32 y los ayudamos a pensar en la segunda actividad para que puedan concluir que perdonar y pedir perdón nos hace felices, aleja toda tristeza del corazón y nos hace volver a estar juntos para aprender y jugar.

### **Actividades**

- ▶ Dramatizar situaciones de pelea en dos o tres grupos de niños y llevar a resolverlas como Jesús nos enseña: actitud de perdón, de comprensión, de diálogo (hablar antes que pelear, etc.).
- ▶ Rellenar las letras con papelitos de colores.
- ▶ Dibujar una situación que nos haga sentir bien y otra que nos haga sentir mal.

## **11.** **JESÚS NOS ENSEÑA A RESPETARNOS Y QUERERNOS**

### **Motivaciones**

Se puede abrir el encuentro compartiendo un video como este: <https://youtu.be/jdC0mU-qGr8> (sobre el respeto) y conversar con los niños para ver qué entendieron y ayudarlos a entender más.

Explicarles que el respeto tiene que ver con los buenos modales (dar ejemplos concretos) y con lo que aprendimos: que los otros son nuestros hermanos y hermanas, amados como nosotros por Jesús, a quienes debemos todo amor, cuidado y respeto.

### **Actividades**

- ▶ Observar las imágenes, colorear con azul el corazón del dibujo que te hace sentir mal y con verde el del que te hace sentir bien y conversar sobre tus elecciones.

## 12. JESÚS HIZO MILAGROS: LA TEMPESTAD CALMADA

### Motivaciones

Se puede comenzar conversando con los niños que, muchas veces, cuando estamos solos y nos asustamos por alguna cosa, necesitamos urgente la compañía de nuestros padres o familiares. Igual que si estamos en el Jardín y nos sentimos enfermos: queremos que llamen a nuestra casa. O si se corta la luz, nos asustamos y recurrimos a las personas que más queremos y que sabemos que siempre nos van a cuidar y proteger.

Los amigos de Jesús también pasaron dificultades...

Se les puede compartir el siguiente video de La tempestad calmada:  
<https://youtu.be/IXDxCdljK08>

Antes de que recorten y peguen las escenas en el Libro se puede leer Lucas 8,22-25 y luego pasar a la actividad mientras se escucha esta canción:  
[https://youtu.be/tLg10i\\_cq6Q](https://youtu.be/tLg10i_cq6Q)

### Actividades

- ▶ Recortar, ordenar y pegar las escenas del milagro de Jesús.

## **13.** **COMPARTIMOS LA FE**

### **Motivaciones**

Este encuentro es hermoso porque propone a los niños que la fe (mi amor a Jesús) no es algo “para mí solito/solita” sino que lo compartimos con todos nuestros hermanos y hermanas en la Iglesia y nos hace tan feliz y nos pone tan contentos que también hablamos de nuestro Amigo Jesús a todos los que nos rodean.

Jesús nos asegura que si tenemos fe, podemos incluso mover montañas! Escuchen (se lee Mateo 17,20) y luego, mientras hacen la actividad, se puede escuchar: [\*\*https://youtu.be/I10BJzcDd o\*\*](https://youtu.be/I10BJzcDd o)

Sería oportuno pedir todos juntos a Dios: “Jesús, ayúdanos a tener fe en vos como tuvieron los apóstoles”.

### **Actividades**

- ▶ Dibujarse junto a aquellos con los que se comparte la fe.

**14.**  
**PARÁBOLAS: LA OVEJA PERDIDA**  
**DIOS NOS QUIERE A SU LADO**

**Motivaciones**

Se abre el encuentro compartiendo el siguiente video de la Parábola: <https://youtu.be/250ISm-w9CU> y se conversa con los niños lo que vieron. Los niños la cuentan con sus palabras y se puede leer Lucas 15, 1-10 para reforzar el mensaje.

Es importante destacar que, para Dios, todos somos importantes porque Dios nos quiere y nos conoce a cada uno. Y, como Padre que es, cuando nos alejamos va en nuestra búsqueda para que, como la ovejita perdida, regresemos a él. Él es el buen pastor que da su vida por sus ovejas.

**Actividades**

- ▶ Recortar, ordenar y pegar las escenas de la parábola de Jesús.
- ▶ Escribir y pintar el propio nombre en el recuadro vacío.
- ▶ Mientras realizan la actividad, se les puede hacer escuchar <https://youtu.be/OLU-gYX7mOA>.

## **15.** **DIOS CREÓ EL CIELO Y LA TIERRA**

### **Motivaciones**

Este encuentro nos conecta con una perspectiva actual e indispensable toda vez que se constituye contenido transversal de la catequesis escolar: la ECOLOGÍA HUMANA inspirada en la encíclica LAUDATO SI, en FRATELLI TUTTI y en QUERIDA AMAZONÍA (documentos de lectura obligada para los educadores en la fe).

La actitud y el punto de vista con que abordamos el reconocimiento del Creador, su descubrimiento en toda la Creación y la valoración de su amorosa obra son fundamentales desde esta etapa de la vida.

Recuerden que necesitamos transmitir que toda vida es sagrada y que debemos honrarla con nuestro cuidado y respeto, desde el autocuidado hasta la compasión, la admiración y la ternura por el más diminuto de los insectos.

Si logramos educar a las nuevas generaciones no en una cultura del dominio sino de la responsable administración del don de la vida que Dios nos ha hecho, estaremos aportando a una ciudadanía ecológica planetaria que limite la voracidad humana y celebre al Creador en su Creación. Ahora, desde los más pequeños gestos. Porque el tiempo apremia.

Se puede comenzar hablando a los niños que, cuando vamos al campo, ¡qué lindo es pararnos y mirar a lo lejos! Si miramos para arriba vemos el Cielo. Si miramos para abajo, vemos la tierra donde estamos parados.

Cuando no había nada en el mundo, Dios creó el Cielo y la Tierra y al cielo lo llenó de luces para alumbrar: el Sol cuando es de día y la Luna cuando es de noche.

En la Tierra quiso Dios que nada fuera igual y separó la tierra del agua; así Dios creó mares, ríos, arroyos y grandes campos...

Se lee cómo lo hizo Dios: Génesis 1,1-10.

### **Actividades**

► Se puede preparar una maqueta de la Creación en la que, a medida que avanzan los encuentros dedicados al tema, se vaya completando.

## **16. DIOS CREÓ EL AGUA...**

### **Motivaciones**

En este encuentro, el agua es la gran protagonista, en todas sus expresiones. A la par que hablamos con los niños de todos esos hermosos sitios donde nos refrescamos con agua, de toda la extraordinaria belleza de los océanos y de los ríos, subrayamos la importancia del agua para la vida (nos nutre y da vida a las plantas, por ejemplo, cada vez que las regamos) y empezamos a hacerles notar que nuestra Hermana Agua es un regalo vital sin el que no tendríamos existencia y que debemos cuidarla entre todos, no malgastarla. Sobre todo la que usamos para beber e higienizarnos, porque puede acabarse.

### **Actividades**

- ▶ Dibujar dentro de cada gota situaciones en las que usa el agua.

## **17.** **DIOS CREÓ LAS PLANTAS**

### **Motivaciones**

Se conversa con los niños: ¡Qué rico comer frutas: peras, uvas, naranjas, manzanas...!  
¡Qué lindo poder regalar flores a mamá! ¡Cómo nos gusta ir a la plaza llena de árboles!  
¡Qué cuidado tienen algunos jardines! Todo, árboles, plantas y flores, fueron creados por Dios. Y los árboles y las plantas dan frutos y semillas de dónde nacen nuevos árboles y plantas.

Sigamos escuchando el relato de la Creación de Dios. Leer Génesis 1,11

Subrayar que las plantas necesitan cuidado para no morir y enseñar con una macetita con plantas el cuidado que necesitan (se puede organizar el riego un nene cada vez).

### **Actividades**

- ▶ Observar las imágenes y dibujar una carita sonriente en aquellas situaciones que los hagan sentir bien y carita triste en aquellas en las que se maltrate la naturaleza.
- ▶ Ir completando la maqueta.

## **18.** **DIOS CREÓ LOS ANIMALES**

### **Motivaciones**

Investigamos quién tiene algún animalito en casa y conversamos acerca de todos los animales que tenemos (domésticos) y de los que viven en su hábitat natural (salvajes) en distintas geografías y paisajes.

Podemos compartir con los niños un video como estos:  
<https://youtu.be/Cgf1306Mpjs>  
<https://youtu.be/2hkotsLvg6w>

Todos han sido igualmente creados por Dios y necesitan nuestro cuidado, nuestro respeto y nuestro cariño.

Se lee Génesis 1,24.

### **Actividades**

- ▶ Recortar a los animales y pegarlos en el cielo, la tierra y el agua según dónde viven.



## **19.** **DIOS NOS CREÓ A SU IMAGEN Y SEMEJANZA**

### **Motivaciones**

Preparar una caja con el fondo en papel metalizado que refleje como un espejo la carita del que la abre y mira adentro.

La consigna de este juego que abre el encuentro es decir a los niños que si les gustaría ver el rostro de Dios, nuestro Creador y Padre.

Entonces los hacemos pasar en fila a abrir la caja y experimentar con ellos la sorpresa de verse a sí mismos... para acabar explicándoles que la Biblia tiene la respuesta y leerles Génesis 1, 26-27.

Dios nos creó a su imagen y semejanza: todos nos parecemos a él porque él quiso hacernos parecidos a él. Por eso está en cada uno de nosotros y cuando vemos a un hermano o hermana, lo vemos a él... Nos hizo a todos distintos pero igualmente valiosos!

¡Tanto nos ama Dios!

### **Actividades**

- ▶ Poner la huella dactilar.
- ▶ Seguir completando la maqueta de la Creación.

## **20.** **DIOS NOS REGALA LA CREACIÓN**

### **Motivaciones**

Este puede ser un encuentro celebrativo, de gratitud y compromiso con el cuidado de todo lo creado, incluyendo a cada niño, a cada niña.

Es importante empezar a construir con ellos la amorosa conciencia de no estar desconectados de las demás criaturas, de formar con los demás seres del universo una preciosa comunión universal. reconociendo los lazos con los que el Padre nos ha unido a todos los seres. Por eso una acción individual siempre tiene eco en toda la Creación.

Se puede hacer en torno al altarcito al que se lleve la maqueta de la Creación completa y se invite a los niños a decir espontáneamente gracias a Dios por lo que deseen agradecer.

### **Actividades**

- ▶ Dibujarse en una situación en la que se esté cuidando el planeta.
- ▶ Cantar con los chicos: [https://youtu.be/MJBuYd\\_enwk](https://youtu.be/MJBuYd_enwk)

## **21.** **DIOS NOS REGALA EL ÁNGEL DE LA GUARDA**

### **Motivaciones**

Nos gusta que nuestra familia nos cuide; que mamá y papá se preocupen por nosotros. Gracias a nuestros seres queridos, tenemos alimento y abrigo. Cuando nos enfermamos, el doctor atiende nuestra salud.

Además de todos los que se preocupan de nosotros, Dios quiso regalarnos un Ángel: nuestro Ángel de la Guarda, que nos protege durante toda la vida.

Podemos leerles el Salmo 91 (90), 11 y enseñarles la Oración al Ángel de la Guarda (<https://youtu.be/RrLihY449HA>).

### **Actividades**

- ▶ Dibujarse al lado del Ángel.

## 22. NUESTRO CUERPO

### Motivaciones

Este desarrollo guarda particular interés para reforzar la valoración y aceptación del propio cuerpo creado para la felicidad, la comunicación y el encuentro con los demás.

Es importantísimo, al abordarlo, identificar si existe en algún integrante del grupo alguna dificultad en este sentido para guardar delicadeza, destacar las habilidades y potencialidades y fortalecer la autoestima de las niñas y los niños. Una autoestima que se expresa en auto-cuidado y una conciencia que madure gradualmente acerca del valor del cuerpo de los demás (también obra de Dios) y del respeto que merece.

Dios nos ama tal y como somos: somos su mayor tesoro.

Es también el encuentro indicado para comenzar a fortalecer nociones de higiene y autorespeto por lo que significa nuestro cuerpo creado amorosamente por Dios y subrayar la riqueza de nuestra diversidad (Dios nos ama a cada uno tal como somos con el mismo amor).

### Actividades

- ▶ Cortar y pegar las banditas donde el nene las necesita.
- ▶ Compartir este video: <https://youtu.be/0uvOmDqVYYk>

## 23.

### **LA VIDA ES UN TESORO QUE DIOS NOS REGALÓ**

#### **Motivaciones**

Esta actividad refuerza el sentido del cuidado de todo lo creado.  
Puede animar esta canción: <https://youtu.be/H4W7H8TL3i4>  
Oremos con los niños dando gracias a Dios por la Creación.

#### **Actividades**

- ▶ Recortar y pegar en orden las imágenes.

## 24. LAS MANOS

### Motivaciones

Abrimos el encuentro compartiendo el siguiente video:

<https://youtu.be/wz8G2Cb20ck> y conversamos con los niños y las niñas todo lo que hacemos gracias a las manos.

Las manos abiertas son signos de lo que damos con amor y generosidad.

Las manos cerradas no le gustan a Dios. Son manos egoístas, que no quieren compartir.

Jesús hizo milagros con sus manos: curó enfermedades, devolvió la vista a los ciegos, acarició a los niños y a los animales, partió el pan para compartirlo con los hambrientos...

Volvemos a escuchar la canción y vamos al Libro con sus actividades.

### Actividades

- ▶ Estampar una mano.
- ▶ Pedir a las familias que envíen alguna foto o recuerdo del bautismo de sus hijos (los que estén bautizados) y aprovechar a dialogar con aquellos que no fueron en busca del sacramento para los niños (conocer sus razones e informarlos acerca de lo que supone poder gozar de su gracia).

## 25. EL BAUTISMO

### Motivaciones

Sería provechoso conseguir algún video del Sacramento del Bautismo en el que se pueda ver el rito con sus elementos. Aunque no se los expliquemos en detalle, ofrece a los niños y las niñas un escenario de sentido. Y ligarlo con el tema del NOMBRE. En el Bautismo, nuestros seres queridos nos dan el nombre que eligieron para llamarnos y con ese nombre nos llamará y nos guardará en su corazón siempre Dios porque nos conoce y nos ama y nos llama a cada uno por nuestro nombre.

Conectar el concepto de que el agua es vida, es esencial para la vida, con el agua bautismal que nos hace hijos Dios en su Iglesia, nuestra Familia para siempre). Y explicar que por eso el Bautismo es una gran, hermosa fiesta en la que nuestros padrinos dicen sí a Dios por nosotros: que sí, que queremos ser parte de su Gran Familia.

Podemos compartir con los niños los recuerdos de sus Bautismos, que trajeron de casa.

### Actividades

- ▶ Escribir el nombre de los padrinos.
- ▶ Visitar, en el templo, la pila bautismal.
- ▶ Para compartir con los niños: <https://youtu.be/6Kx-WON LTc>
- ▶ Para los educadores: <https://youtu.be/V2Lv0-z7eEA>

**26.**  
**GRACIAS AL BAUTISMO, SOMOS HIJOS DE DIOS**  
**Y FORMAMOS PARTE DE LA**  
**IGLESIA**

**Motivaciones**

Esta es una dinámica ideal para trabajar la universalidad de la Iglesia desde la más temprana edad.

Iluminados por el misterio de la Epifanía, mostrar a los niños y a las niñas imágenes de la Iglesia universal, multicolor, multirracial, multicultural, es abrirlos a una riqueza única en su diversidad.

Allí donde está un amigo de Jesús, y donde se reúne con otros amigos a orar, encontrarse con él, alimentarse con su Vida y su Palabra, allí hay una Iglesia y cada uno de nosotros somos parte. Los sentimos como familiares lejanos y somos todos guiados por un pastor en la Tierra (recordarles la parábola de la oveja perdida) llamado Papa.

Mostrarles también imágenes de otros integrantes de la Iglesia: los obispos, los sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos comprometidos con las enseñanzas de Jesús que entregan su vida para anunciar al mundo la Buena Noticia de su Amor.

**Actividades**

- ▶ Escuchar y aprender esta canción: <https://youtu.be/4Cz0qZ6PL3Y>
- ▶ Dibujarse yendo a la Iglesia.



## 27.

### **EN LA IGLESIA, NOS REUNIMOS LOS QUE CREEMOS EN DIOS**

#### **Motivaciones**

Hablar de la Iglesia-Templo explicando a los niños que es el lugar de encuentro de los cristianos por excelencia pero no el único lugar donde podemos ser Iglesia-Familia de Dios-Amigos de Jesús.

Si es posible, llevar a los niños al templo y hacerlos participar de algún fragmento de la misa donde vean la interacción del sacerdote con el pueblo y algunos cantos y gestos celebrativos.

Decirles que los que creemos en Dios vamos muy felices a la Iglesia a encontrarnos con nuestros hermanos para, juntos, encontrarnos con Dios, rezarle, alabarlo, escuchar su Palabra y recibir su bendición por intermedio del sacerdote.

#### **Actividades**

- ▶ Dibujarse dentro de la Iglesia.

## 32. EL NOMBRE

### Motivaciones

Podemos iniciar el encuentro compartiendo el siguiente video <https://youtu.be/ulhhEX5zwII> y comentarlo con los niños y las niñas.

Tu nombre es algo muy importante. Dice quién eres. Y aunque te llamaras Juan o Rocío como otros Juanes o Rocíos tú serías único, única. Y tu nombre sería único porque es tuyo y está ligado a tu historia, a la historia de amor de tus padres, de quienes te trajeron al mundo, te criaron, te educan y sostienen para que puedas tener una vida feliz.

Para Jesús también tu nombre es importante porque tu nombre eres tú. Como para ti lo es el de las personas que quieres, incluyendo a tus amigos.

Luego pueden realizar la actividad.

### Actividades

- ▶ Escribir el nombre y decorar el marco.
- ▶ Escribir el nombre de tres amigos.

### 33. LA ANUNCIACIÓN

#### Motivaciones

Hablemos de visitas inesperadas...

Se puede introducir el tema hablando de una visita linda de un ser querido que no esperamos y que nos llena de alegría!

Eso le sucedió a María... Un día recibió una visita que no esperaba...

La visita de un enviado de Dios: el Ángel Gabriel.

Podemos leer *Lucas 1,28* desde la Biblia y subrayar el sí de María. Que ella no dudó del amor de Dios y por su sí vino Jesús al mundo.

También se puede compartir: <https://youtu.be/wYGdFc72K6c> y conversar con los niños sobre la reacción de la Virgen y qué hizo apenas recibió la Buena Noticia (se fue a compartirla con su prima Isabel y a prestarle ayuda).

#### Actividades

- ▶ Completar y colorear la frase.

## **34.** **APRENDAMOS EL AVE MARÍA**

### **Motivaciones**

Procuraremos que los niños que ya conocen esta oración la repasen y la sostengan como oración de cada día y que los que no la conocen la aprendan, con el mismo propósito. Puede ayudar: [https://youtu.be/K\\_SKuYfQwXM](https://youtu.be/K_SKuYfQwXM).

### **Actividades**

- ▶ Aprender el Ave María.

## 35. LA VISITA A SANTA ISABEL

### Motivaciones

Leerles Lucas 1, 29-42

y completar con este video: <https://youtu.be/GidqeJFymv8>

enfaticando a los niños la disposición a servir de la Madre de Dios y la alegría de Isabel al recibirla porque, en su corazón, supo que la estaba visitando el mismísimo Dios.

### Actividades

- ▶ Marcar el camino de María para llegar a Isabel.

## 36. MARÍA ES TAMBIÉN NUESTRA MADRE Y NOS CUIDA

### Motivaciones

Sensible como en otras ocasiones al tema de la maternidad, es importante referir el acto del cuidado a las personas que más los quieren a los niños y que se ocupan de su crianza y educación, sin dejar de nombrar a la mamá y al papá.

Hablar de cómo los cuidan y transferir esos cuidados a la Mamá del Cielo. ¡Cómo no nos cuidará entonces ella, que es la Madre de Dios!

Ambientar con un canto como este: [https://youtu.be/N\\_oSCQd1Tdo](https://youtu.be/N_oSCQd1Tdo)

Rezarle y pedirle que cuide a los que nos cuidan y que nos enseñen a cuidar a nuestros amigos y amigas y a la naturaleza en toda su extensión.

Recomendamos a los docentes la lectura para sí del n 241 de *Laudato si*, que expresa los alcances de la maternidad de María:

“María, la madre que cuidó a Jesús, ahora cuida con afecto y dolor materno este mundo herido. Así como lloró con el corazón traspasado la muerte de Jesús, ahora se compadece del sufrimiento de los pobres crucificados y de las criaturas de este mundo arrasadas por el poder humano. Ella vive con Jesús completamente transfigurada, y todas las criaturas cantan su belleza. Es la Mujer « vestida de sol, con la luna bajo sus pies, y una corona de doce estrellas sobre su cabeza » (Ap 12,1). Elevada al cielo, es Madre y Reina de todo lo creado. En su cuerpo glorificado, junto con Cristo resucitado, parte de la creación alcanzó toda la plenitud de su hermosura. Ella no sólo guarda en su corazón toda la vida de Jesús, que «conservaba» cuidadosamente (cf Lc 2,19.51), sino que también comprende ahora el sentido de todas las cosas. Por eso podemos pedirle que nos ayude a mirar este mundo con ojos más sabios.”

### Actividades

- ▶ Armar y pegar el rompecabezas.

## 37. EL NACIMIENTO DE JESÚS

### Motivaciones

Esta dinámica debe ser impactante porque estaremos compartiendo a los niños y a las niñas la Noticia más importante de sus vidas: que DIOS SE HIZO NIÑO PARA ESTAR CON TODOS NOSOTROS.

¡Cuánto nos ama para hacerse uno de nosotros! ¡Quería estar entre nosotros, vivir nuestra vida humana!

Porque nos ama como nadie nos amó ni nos amará jamás. Por eso celebramos con inmensa alegría el nacimiento de Jesús en la NAVIDAD y armamos nuestros pesebres para recordar el acontecimiento.

Él quiere volver a nacer cada vez en nuestro corazón.

Proclamamos con alegría el texto de Lucas 2,1-18.

Podemos compartirles luego el video: <https://youtu.be/Nc OGSRzmqk> y conversar sobre lo que han visto.

Sería hermoso armar un Belén con ellos e invitar a toda la familia a contemplarlo. Cerrar con una oración que pida a Jesús nacer en nuestro corazón.

### Actividades

- ▶ Recortar la imagen del Niño y pegarla en el pesebre.
- ▶ Cantar: <https://youtu.be/bFDJbWmZASU>

## 38. LA ESTRELLA DE BELÉN

### Motivaciones

La estrella de Belén es un signo que adorna los pesebres en la tradición cristiana. Empezar a contarles a los niños de dónde viene esta costumbre (por lo que la Biblia enseña sobre la estrella que siguieron unos magos de Oriente para conocer al Rey del mundo que acababa de nacer...

Podemos trabajar algunas metáforas como que las estrellas reciben la luz del Sol al igual que nosotros la luz de Dios y entonces podemos ser estrellitas para los demás cuando se sienten a oscuras por la tristeza o la soledad...

Se pueden fabricar estrellas y jugar en la oscuridad con linternas que las representen mientras se escucha algún villancico o se vuelve a cantar: *Esta es la luz de Cristo, yo la haré brillar...*

### Actividades

- ▶ Pegar papelitos dorados en la estrella.
- ▶ Rezar todos juntos pidiendo a Dios que nunca nos falte la luz de su Estrella y que nos ayude a ser siempre estrellitas para los demás.



## **39. LOS PASTORES**

### **Motivaciones**

Lo más importante de este episodio que compartiremos es que Dios eligió a los más pobres de su pueblo para manifestarse primero. Ellos fueron los primeros destinatarios de su Buena Noticia de Amor y Salvación.

Contémosle quiénes eran los pastores... Puede ayudar: <https://youtu.be/xj-waLhGeLY>

Cantamos villancicos: <https://youtu.be/xj-waLhGeLY>

### **Actividades**

- ▶ Recortar los pastores y las ovejas y pegarlas en el pesebre.

## 40. LOS REYES MAGOS

### Motivaciones

Abrir el encuentro con este video: <https://youtu.be/K6AYFNbFZjE> y conversar sobre lo que han visto.

Preguntarles si esperan a los reyes magos, cómo los esperan y todo lo que surja alrededor del tema y enfatizarles mucho que en Navidad, Dios nos regala a su Hijo y nosotros le regalamos nuestro corazón. Es el mejor regalo que podemos hacer. El otro es compartir, por ejemplo, nuestros juguetes con algún niño que no pueda tenerlos.

Leer luego Mateo 2,9-10 e invitarlos a hacer la actividad.

### Actividades

- ▶ Recortar y pegar los Reyes Magos.
- ▶ Cantar: *Llegaron ya los reyes y eran tres...*

## **41.** **¡DIOS NACIÓ Y HAY QUE CELEBRARLO!**

### **Motivaciones**

Una fiesta de cierre, un acto celebrativo puede ir acompañado de un mensaje para toda la comunidad a través de un gesto solidario que contemple a los más vulnerables y necesitados de la escuela, barrio, pueblo o localidad.

Se puede organizar con una celebración eucarística de Navidad en la que haya una puesta en común de regalos y un intercambio. También se puede organizar la visita de los niños a algún hogar de ancianos con canciones navideñas y dulces para regalar...

Para que sea una fiesta de Navidad no puede faltar el Niño ni el Amor de Dios. Se puede organizar una procesión para besar y honrar la imagen del Niño Dios o regalar a cada uno un pequeño Niño Dios bendecido para que lo lleven a sus casas, a sus pesebres.

También se pueden preparar tarjetas que inviten a las familias a abrir sus mesas y a tener un gesto de Amor.

Para rezar en la Sala y en Familia:

“Querido Dios,  
que en esta Navidad  
no olvidemos que lo principal eres tú y no los regalos.  
Que viniste a salvarnos,  
a traer paz,  
y el camino de la justicia enseñarnos.  
No permitas que nos olvidemos de ti.  
Bendícenos y ayúdanos.  
Lo importante eres tú, Jesús,  
el regalo de Dios para nosotros.  
Amén.